

[Handwritten Signature]

सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय र मातहतका कार्यालयबाट निर्णय हुने शिक्षा, भाषा, संस्कृति र पुरातत्त्व संरक्षण सम्बन्धी स्वीकृत कार्यक्रम तथा बजेट कार्यान्वयन
सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय
मापदण्ड, २०८१



माननीय मन्त्रीस्तरीय निर्णयबाट मिति
२०८१/०४/३० मा स्वीकृत ।

आ.व. २०८१/८२



गण्डकी प्रदेश सरकार
सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय
पोखरा, नेपाल

[Handwritten Signature]

[Handwritten Signature]
सचिव



Contents

खण्ड- एक: परिचय	9
१.१ परिचय:	1
१.२ उद्देश्य:	1
१.३ सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय अन्तरगत शिक्षा, संस्कृति र पुरातत्वसँग सम्बन्धित महाशाखा र मातहतका निकायहरू	1
१.४ कार्यक्रम सञ्चालन सम्बन्धी व्यवस्था	1
१.५ कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्दा ध्यान दिनुपर्ने पक्षहरू:	1
२.१ प्रादेशिक शिक्षा नीति, योजना, ऐन, नियम, निर्देशिका, मापदण्ड र कार्यविधि तर्जुमा, कार्यान्वयन र TVET ऐन नियम निर्देशिका विकास	3
TVET ऐन नियम निर्देशिका विकास	3
२.२ विद्यालय स्तरीकरण सूचक र वार्षिक कार्यक्रम अभिमुखिकरण (स्थानीय तह, सामाजिक विकास कार्यालय र शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाइ)	4
२.३ बौद्धिक अपाङ्गता भएका बालबालिकाहरूका लागि स्थापित विद्यालयलाई सञ्चालन एवं व्यवस्थापन अनुदान	5
२.४ एस.ओ.एस. हर्मन माइनर विद्यालय पोखरा 15 मा अध्ययनरत लक्षित समूहका बालबालिकाहरूका लागि छात्रवृत्ति अनुदान निरन्तरता	6
२.५ आधारभूत मानवीय सीपको पाठ्यसामग्री विकास र छपाई	7
२.६ अनुसन्धान सहायता (विज्ञान प्रविधि बाहेक)	8
२.७ बालिका तथा समावेशी शिक्षा सञ्चाल निर्देशिका निर्माण तथा अभिमुखीकरण	10
२.८ स्थानीय तहको शिक्षा योजना निर्माण सहजीकरण (स्याङ्जा, लमजुङ र पर्वतका स्थानीय तह)	11
२.९ स्थानीय तहका शैक्षिक सरोकारवालाको क्षमता विकासका लागि प्याकेज निर्माण र रोष्टर विकास र 12	


माननीय विन्दु कुमार थापा
मन्त्री
सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय





२.१०	सीप परिक्षण (तह १ र २)	14
२.११	नेपाली सेना, शसस्त्र प्रहरी र नेपाल प्रहरीको सहकार्यमा विद्यालयमा न्यायालय मानवीय सीप विकास कार्यक्रम	15
२.१२	विद्यालयमा विज्ञान प्रयोगशाला र प्रयोगको अवस्था विषयमा अध्ययन/अनुसन्धान	16
२.१३	शैक्षिक कार्यक्रम अनुगमन	18
२.१४	सामुदायिक तथा सार्वजनिक पुस्तकालयहरुलाई स्तरोन्नतीका लागि अनुदान (E-Learning समेत)	19
२.१५	स्थानीय तह तथा सामुदायिक क्षेत्रसँगको समन्वयमा प्रविधिमैत्री साक्षरता कार्यक्रम निरन्तरता	21
२.१६	सामुदायिक सिकाइ केन्द्रको व्यवस्थापकीय क्षमता विकास कार्यक्रम	23
२.१७	विशेष विद्यालय/स्रोतकक्षा सञ्चालन भएका विद्यालयहरुको व्यवस्थापन सुधार	24
२.१८	गण्डकी प्रदेशको संस्कृति संरक्षण कार्यक्रम (मागमा आधारित)	26
२.१९	त्रिवेणी गजेन्द्रमोक्ष दिव्यधाम क्षेत्रविकास (कार्यक्रम विकास एवं कार्यान्वयन)	28
२.२०	मनकामना क्षेत्र विकास समिति (कार्यक्रम विकास एवम् कार्यान्वयन)	29
२.२१	लोक दोहोरी प्रतिष्ठान कास्की	30
२.२२	स्मृति पार्क निर्माण तथा स्तरोन्नति अनुदान	32
२.२३	गण्डकी विश्वविद्यालयलाई ससर्त पूँजीगत अनुदान	34
२.२४	सामुदायिक क्याम्पसहरुलाई क्षमता तथा कार्य सम्पादनका आधारमा अनुदान	35
२.२५	गण्डकी प्रदेशका संग्रहालयहरुलाई प्रोत्साहन अनुदान	37
२.२६	अनिवार्य तथा निशुल्क शिक्षा ऐन र राष्ट्रिय योग्यता प्रारूप कार्यान्वयन सम्बन्धमा स्थानीय तह र सामुदायिक सिकाइ केन्द्रहरुलाई सहजीकरण	39
२.२७	वार्षिक लिटरेचर फेस्टिबल कास्की	40
२.२८	शैक्षिक परामर्श र भाषा प्रशिक्षण गर्ने संस्थाहरुको नियमन र अनुगमन गर्न निर्देशिका निर्माण अनुगमन समेत	41


 मानवीय विन्दु कुमार थापा
 मन्त्री
 सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय

A /

D



२.२९	Friday For Future कार्यक्रम अभिमुखिकरणका लागि प्रशिक्षक	42
२.३०	राष्ट्रिय शिक्षा पुरस्कारका लागि सिफारिस मापदण्ड निर्माण	43
२.३१	उच्च शिक्षा तथा संस्कृति महाशाखाको कार्यक्रम अनुगमन	44
२.३२	साधारण तथा प्राविधिक धार सञ्चालन भएका सामुदायिक विद्यालयमा सिक्दै कमाउँदै, कमाउँदै सिक्दै कार्यक्रम सञ्चालन	45
२.३३	कोभिड-१९ का कारण अभिभावक गुमाएका बालबालिकाहरूको लागि राहत अनुदान (निरन्तरता)	48
२.३४	माध्यमिक विद्यालयमा STEM LAB स्थापना र सञ्चालन अनुदान	50
२.३५	विषयगत शिक्षक समूह परिचालन	52
२.३६	असल अभ्यास प्रवर्द्धन	53
२.३७	अपाङ्ग उच्च शिक्षा छात्रवृत्ति	55
२.३८	शिक्षक विद्यार्थी प्रतिभा पहिचान कार्यक्रम	57
२.३९	कक्षा ८ र SEE परीक्षाको प्रश्नवैक निर्माणका लागि विषयगत शिक्षक कार्यशाला	60
२.४०	शिक्षा दिवस कार्यक्रम	62
२.४१	माध्यमिक तह परीक्षाको नाम, थर, जन्ममिति सच्याउने सम्बन्धी सचेतीकरण	63
२.४२	शिक्षक कार्यसम्पादन मूल्याङ्कन सम्बन्धमा शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाई, स्थानीय तह, प्रधानाध्यापक र शिक्षकको क्षमता विकास	64
२.४३	अन्तर प्रदेश अनुभव आदान प्रदान	65
२.४४	आधारभूत र माध्यमिक तहका शिक्षकका लागि आइसिटी तालिम	66
२.४५	मावि तथा आधारभूत तहका शिक्षकलाई नविनतम शिक्षण प्रविधिको प्रयोग सम्बन्धी पुनर्ताजगी तालिम	67
२.४६	अपाङ्गता भएका शिक्षकहरूलाई मागमा आधारित विशेष तालिम	68

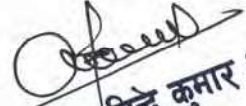
(Signature)

(Signature)



२.४७	आधारभूत र माध्यमिक शिक्षकका लागि अतिरिक्त कक्षा तालिम	69
२.४८	आधारभूत तथा माध्यमिक तहका शिक्षकका लागि ५ दिने मनोसामाजिक परामर्श तालिम	70
२.४९	अभिभावक शिक्षा तालिम	71
२.५०	लेखा तथा भण्डार व्यवस्थापन तालिम	72
२.५१	विद्यालय खेलकुद शिक्षक तालिम	73
२.५२	बालविकास शिक्षकहरुलाई सामग्री विकास तालिम	74
२.५३	पुस्तकालय व्यवस्थापन तालिम	75
२.५४	नवप्रवेशी शिक्षकहरुका लागि सेवा प्रवेश तालिम	76
२.५५	विषयगत शिक्षक समूह गठन परिचालन (गणित, विज्ञान र अंग्रेजी)-	77
२.५६	शिक्षक विद्यार्थी प्रतिभा पहिचान कार्यक्रम	79
२.५७	हिमाली तथा दुर्गम क्षेत्रका नमूना आवासिय विद्यालयमा आवासिय भवन र पूर्वाधारको विकासको निरन्तरता	81
२.५८	हिमाली तथा दुर्गम क्षेत्रका नमूना आवासिय विद्यालयमा आवासिय व्यवस्थापन	82
२.५९	छात्रावास सञ्चालन अनुदान	83
२.६०	सिकाउनका लागि पढाइ कार्यक्रम (गोरखा, बागलुङ र नवलपुर)	84
२.६१	विद्यार्थीका लागि सिर्जनात्मक लेखन कार्यशाला (११ जिल्ला)	85
२.६२	अभिभावक शिक्षा (११ जिल्ला)	86
२.६३	प्रारम्भिक बालविकास केन्द्रमा सिकाइ सामग्री व्यवस्थापन अनुदान (मुस्ताङ बाहेक)	88
२.६४	आधारभूत तह (कक्षा १-८) मा विज्ञान प्रयोगशाला सुदृढीकरण अनुदान (मनाङ बाहेक)	91
२.६५	न्यूनसिकाइ उपलब्धि भएका (कक्षा ८-१० मा विज्ञान, गणित र अङ्ग्रेजी विषय) विद्यालयमा अतिरिक्त कक्षा सञ्चालन अनुदान	

खण्ड- एक: परिचय


माननीय विन्दु कुमार थापा
मन्त्री
सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय

१.१ परिचय:

प्रदेश सरकारले आफ्ना नीति नियमको अङ्गिकार गर्दै सङ्घीय सरकार र स्थानीय तहसँगको समन्वयमा आफ्ना वार्षिक नीति तथा कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्दै आएको छ । कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्ने क्रममा कार्यक्रमलाई पारदर्शी, सरल, उत्तरदायी, जवाफदेही तथा औचित्यपूर्ण एवं प्रभावकारी तरिकाले सम्पादन गर्दै अपेक्षित गुणस्तरीय परिणाम प्राप्त गर्नका लागि प्रदेश सरकारबाट जारी भएको बजेट तथा कार्यक्रम कार्यान्वयन सम्बन्धी एकीकृत कार्यविधि, २०७७ को अधिनमा रही सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालयबाट "कार्यक्रम तथा बजेट कार्यान्वयन मापदण्ड, २०८१" स्वीकृत गरिएको छ ।

१.२ उद्देश्य:

१. आ.व. २०८१/८२ को वार्षिक विकास कार्यक्रमहरू समयमै सहज र सरल तरिकाले सम्पादन गर्ने,
२. कार्यक्रम कार्यान्वयनमा एकरूपता र गुणस्तरीयता कायम गर्ने,
३. कार्यक्रम कार्यान्वयनमा आर्थिक पारदर्शिता तथा मितव्ययिता कायम गर्ने,
४. सम्बन्धित सरोकारवालाहरूलाई वार्षिक कार्यक्रम तथा कार्यान्वयन प्रक्रिया सम्बन्धम सूचित गर्ने ।

१.३ सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय अन्तरगत शिक्षा, संस्कृति र पुरातत्वसँग सम्बन्धित महाशाखा र मातहतका निकायहरू

- क) शैक्षिक योजना तथा विज्ञान प्रविधि महाशाखा
- ख) उच्च शिक्षा तथा संस्कृति महाशाखा
- ग) शिक्षा विकास निर्देशनालय
- घ) शिक्षा तालिम केन्द्र
- ङ) प्रदेश सङ्ग्रहालय
- च) जिल्लामा ११ वटा सामाजिक विकास कार्यालयहरू

१.४ कार्यक्रम सञ्चालन सम्बन्धी व्यवस्था

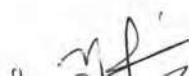
कार्यक्रम सञ्चालन गर्दा प्रचलित सार्वजनिक खरिद सम्बन्धी कानून, आर्थिक कार्यविधि तथा वित्तीय उत्तरदायित्व ऐन, २०७६, आर्थिक कार्यविधि तथा वित्तीय उत्तरदायित्व नियमावली, २०७७ तथा प्रदेश सरकार, गण्डकी प्रदेशद्वारा स्वीकृत खर्चको मापदण्ड, २०७९, एवम् बजेट तथा गण्डकी प्रदेश सरकारद्वारा जारी कार्यक्रम कार्यान्वयन सम्बन्धी एकीकृत कार्यविधि, २०७७ मा भएको व्यवस्था एवं आर्थिक मामिला मन्त्रालय, गण्डकी प्रदेशको आ.व. २०८१/८२ को बजेट कार्यान्वयन सम्बन्धी मार्गदर्शन बमोजिम हुनेछ । प्रचलित कानूनसँग यो मापदण्ड बाझिएमा बाझिएको हदसम्म प्रचलित कानून लागु हुनेछ ।

१.५ कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्दा ध्यान दिनुपर्ने पक्षहरू:

१. हरेक कार्यक्रमको तयारी तथा सञ्चालन गर्नु पूर्व यो मापदण्ड राम्ररी अध्ययन गर्नुपर्नेछ ।
२. यस मापदण्डमा उल्लिखित कुरालाई पालना गरी प्रभावकारी रूपमा कार्यान्वयन गर्ने गराउने जिम्मेवारी कार्यालय प्रमुखको हुनेछ र कार्यान्वयनमा समन्वयकारी भूमिका कार्यक्रमको जिम्मेवार व्यक्तिको हुनेछ ।

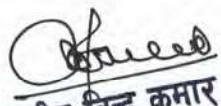











माननीय विन्दु कुमार थापा
मन्त्री प्रकिया, सहभागी संख्या, श्रोत व्यक्ति
सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय

३. कार्यक्रम शुरु गर्नु पूर्व कार्यालयमा बैठक बसी कार्यक्रम सञ्चालन गरी पहिचान गरी कार्यक्रम सञ्चालन गर्नु पर्दछ ।
४. कार्यक्रम सञ्चालन गर्दा कार्यालय प्रमुख, लेखा प्रमुख र कार्यक्रमको जिम्मेवारी प्राप्त कर्मचारीको समन्वयमा सञ्चालन गर्नु पर्नेछ ।
५. प्रस्ताव सञ्चालन तथा मूल्याङ्कन गरी कार्यान्वयन गर्नुपर्ने कार्यक्रमको हकमा कम्तिमा २१ (एक्काइस) दिनको सार्वजनिक सूचना प्रकाशन गर्नुपर्नेछ ।
६. यस मापदण्ड अनुसार कार्यक्रम सञ्चालन गर्दा गण्डकी प्रदेश सरकारबाट जारी भएका कार्यविधि, मापदण्ड र निर्देशिकाको हकमा सोही अनुसार र अन्यको हकमा नेपाल सरकार शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय, शिक्षा तथा मानव श्रोत विकास केन्द्र र सम्बन्धित निकायहरूबाट जारी भएका कार्यविधि, मापदण्ड र निर्देशिकालाई आधार मानी सञ्चालन गर्नु पर्नेछ ।
७. कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्दा कार्यक्रमको प्रकृतिको आधारमा बाह्य विज्ञ परिचालन गर्नुपर्ने अवस्थामा मन्त्रालयमा सूचीकृत विज्ञहरूमध्येबाट आवश्यकता अनुसार परिचालन गर्न सकिनेछ ।
८. तोकिएको त्रैमासिक भित्र कार्यक्रम सञ्चालन गर्नु पर्नेछ । यदि समयमा कुनै कार्यक्रम सञ्चालन गर्न नसकिएमा कारण सहितको विवरण समयमै उपलब्ध गराउनु पर्नेछ ।
९. सम्पादित क्रियाकलापको आन्तरिक र बाह्य लेखा परीक्षण गराउने दायित्व सम्बन्धित कार्यालय प्रमुख र लेखा प्रमुखको हुनेछ । यस कार्यमा सहयोग गर्नको लागि सम्बन्धित कर्मचारी जिम्मेवार रहनेछ ।
१०. गण्डकी प्रदेश, आर्थिक मामिला मन्त्रालयबाट जारी भएको बजेट तथा कार्यक्रम कार्यान्वयन मार्गदर्शन, २०८१/८२ को पूर्ण पालना गर्नुपर्नेछ । सार्वजनिक खर्चमा मितव्ययिता कायम गर्ने सम्बन्धी मापदण्ड, २०७७ समेत अनुसरण गर्नुपर्नेछ ।
११. यस मापदण्डमा अन्यत्र जेसुकै लेखिएको भए पनि स्वीकृत वार्षिक कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्दा गराउँदा बजेटको परिधिभित्र रही प्रचलित सार्वजनिक खरिद सम्बन्धी कानून, गण्डकी प्रदेश सरकारको खर्च मापदण्ड २०७९, भ्रमण खर्च नियमावली २०६४ को परिधीभित्र रही कार्यक्रम सञ्चालन गर्नु पर्नेछ ।
१२. शिक्षा तालिम केन्द्रबाट सञ्चालन हुने तालिम कार्यक्रमका लागि चालु आ.व. मा विकास भएका स्रोत सामग्री/प्याकेजहरू मन्त्रालयबाट स्वीकृत गराई कार्यान्वयन गर्नुपर्नेछ । संघीय सशर्तका कार्यक्रममा समावेश भएका कार्यक्रम तथा बजेट कार्यान्वयन सोही बमोजिम हुनेछ ।
१३. भौगोलिक सन्तुलनका साथै लक्षित वर्ग लाभान्वित हुने गरी आवश्यकताका आधारमा कार्यक्रम वितरण तथा सञ्चालन गर्नुपर्नेछ ।
१४. चालु आर्थिक वर्षमा कार्यक्रम उपलब्ध गराउँदा विपद व्यवस्थापन बाहेक १ भन्दा बढी कार्यक्रमका लागि छनौट नगर्ने ।
१५. कार्यक्रमको मुख्य मुख्य उपलब्धि र मासिक, त्रैमासिक र वार्षिक रूपमा भौतिक तथा वित्तीय प्रगति तयार गरी सम्बन्धित निकायमा पठाउनु पर्नेछ ।
१६. यस मापदण्डमा निर्धारित कार्यक्रमहरू कार्यान्वयनका लागि मन्त्रालयले मातहतका निकायलाई जिम्मेवारी दिन सक्नेछ ।
१७. यस मापदण्डको विषयवस्तु वा कुनै विषयमा अस्पष्ट भएमा मन्त्रालयसँग सम्पर्क गरी स्पष्ट हुनुपर्नेछ ।
१८. मन्त्रालय र मातहतका निकायहरूबाट अनुदान प्राप्त गर्ने विद्यालय, क्याम्पस तथा अन्य संघ संस्थाहरूले वील भरपाई र स्रेस्ता अद्यावधिक रूपमा राखी नियमानुसार वार्षिक लेखा परीक्षण गराउनुपर्नेछ ।
नोट : प्रचलित आर्थिक ऐन, नियमावली र कार्यविधि संशोधन वा जारी भएमा सोही बमोजिम कार्यक्रम सञ्चालन गर्नुपर्ने छ ।

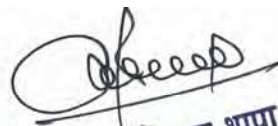


ख) शिक्षा विकास निर्देशनालयबाट कार्यान्वयन हुने कार्यक्रम तथा बजेट

माननीय उद्यमशीलता तथा
सामाजिक विकास मन्त्री
सिक्दौ कमाउँदै, कमाउँदै सिक्दौ

२.३२ साधारण तथा प्राविधिक धार सञ्चालन भएका सामुदायिक शिक्षा कार्यक्रम सञ्चालन

खर्च शीर्षक	इकाई	लक्ष्य	विनियोजित बजेट (रु.हजारमा)	त्रैमासिक अवधि
२२५२२	विद्यालय	३९	१५५००	सबै
शीर्षक	विवरण			
१. कार्यक्रम परिचय	साधारण तथा प्राविधिक शिक्षा सञ्चालन भएका माध्यमिक तहमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूलाई पाठ्यक्रमले तोकेको लक्ष्य पूरा गर्दै, व्यवहारिक, उद्यमशील तथा स्वावलम्बी बनाउनुका साथै सिकाइलाई उत्पादनसंग र उत्पादनलाई आयसँग जोड्न सहयोग पुऱ्याउने यस कार्यक्रमलाई व्यवस्थित किसिमले सञ्चालन गर्न प्रक्रिया निर्धारण गरिएको छ ।			
२. कार्यक्रमको उद्देश्य	विद्यार्थीहरूमा उद्यमशीलता एवं स्वावलम्बनको विकास र सिकाइलाई आयसँग जोड्न सहयोग पुऱ्याउने।			
३. कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्ने निकाय	शिक्षा विकास निर्देशनालय र विद्यालयहरू			
४. बजेट बाँडफाँट	<p>१. सूचना प्रकाशन, अनुगमन, छनौट र विद्यालयलाई अनुदान</p> <p>क) सूचना प्रकाशन, प्रस्ताव संकलन, अनुगमन, प्रस्ताव मूल्याङ्कन लगायतको व्यवस्थापन खर्च रु. ५ लाख,</p> <p>ख) गत आ.व. २०८०/८१ मा सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालयबाट छनौट भई अनुदान उपलब्ध भएका १५ वटा विद्यालयहरूलाई सिक्दौ कमाउँदै कार्यक्रमको प्रभावकारीताको आधारमा कार्यक्रमको निरन्तरताका लागि प्रति विद्यालय रु.२ लाखका दरले जम्मा रु. ३० लाख,</p> <p>ग) यस आ.व. मा २४ वटा विद्यालयहरू छनौट गरी प्रति विद्यालय रु. ५ लाखका दरले जम्मा रु. १ करोड २० लाख ।</p> <p>२. अनुदान रकमबाट खर्च गर्न सकिने क्रियाकलापः</p> <p>क) उत्पादनमूलक प्रकृतिको अस्थायी संरचना निर्माण (जस्तैः व्याड, टनेल, खोर, विक्रि कक्ष, विउ, विरुवा, माछा पोखरी, माछाका भुरा, पाठापाठी, पाडोपाडी, बाच्छी खरिद, सफटवेयर निर्माण, वर्कसप जस्ता कार्य)</p> <p>ख) उत्पादनमूलक कामका लागि आवश्यक पर्ने औजार, उपकरण र कार्यस्थलसँग सम्बन्धित प्रयोगशाला वा वर्कसप स्थापना गर्न लाग्ने खर्च</p> <p>ग) वस्तु उत्पादन एवम् विक्रि व्यवस्थापनका लागि लाग्ने खर्च</p> <p>घ) विज्ञहरूसँग परामर्श र अभिमुखीकरण</p> <p>(उक्त बजेटबाट स्थायी प्रकृतिका भौतिक पूर्वाधार संरचना निर्माणका लागि अनुदान रकम खर्च गर्न पाइने छैन ।)</p>			
५. छनौट एवं सञ्चालन प्रक्रिया	क. प्रस्ताव माग गर्नेः सिक्दौ कमाउँदै, कमाउँदै सिक्दौ कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्न चाहने			



साधारण तथा प्राविधिक शिक्षा सञ्चालन गरेका तपसिलका बाहेकका विद्यालयहरूसँग म्याद दिई सार्वजनिक सूचना मार्फत प्रस्ताव आबान गर्ने:

- अ) प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम सञ्चालन गरेका शिक्षा तथा मानवस्रोत विकास केन्द्रबाट "पढ्दै कमाउँदै" कार्यक्रमका लागि छनौटमा परेका विद्यालय,
- आ) सिटिइभिटीबाट "सिक, कमाउ र तिर" कार्यक्रम सञ्चालन भएका विद्यालय र
- इ) स्थानीय तहहरूबाट समेत यस किसिमका कार्यक्रम सञ्चालन भएका विद्यालयहरू

प्रस्ताव साथ पेश गर्नुपर्ने कागजातहरू:

१. अनुसूची-१८ ढाँचामा कार्यक्रम कार्यान्वयनको प्रस्तावना सहितको कार्ययोजना,
२. कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने सम्बन्धी विद्यालय व्यवस्थापन समितिको निर्णय प्रतिलिपी,
३. सम्बन्धित स्थानीय तह शिक्षा युवा तथा खेलकूद महाशाखा/शाखाको कार्यक्रम दोहोरो नपरेको सिफारिस पत्र,
४. स्थानीय तहसँग कार्यक्रम सञ्चालनका लागि साझेदारी भए नभएको विवरण खुलेको सिफारिस पत्र,
५. शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्र र स्थानीय तहबाट सोही कार्यक्रमका लागि अनुदान प्राप्त नगरेको भनी विद्यालयको स्वघोषणा पत्र
६. विद्यालयबाट तयार पारि विद्यालय व्यवस्थापन समितिबाट स्वीकृत लागत अनुमान।


ख. प्रस्ताव मूल्याङ्कन तथा सिफारिस: प्राप्त भएका प्रस्तावहरूको मूल्याङ्कन गरी निर्देशनालय समक्ष सिफारिस गर्न देहाय बमोजिमको एक समिति रहनेछ। प्रस्ताव मूल्याङ्कनका आधारहरू अनुसूची-१९ बमोजिम हुनेछ।

१. योजना तथा कार्यक्रम शाखा प्रमुख, शिक्षा विकास निर्देशनालय- संयोजक
२. मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषद्को कार्यालयको अधिकृत प्रतिनिधि-सदस्य
३. सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालयको अधिकृत प्रतिनिधि- सदस्य
४. शिक्षा विकास निर्देशनालयका आर्थिक प्रशासन शाखा प्रमुख-सदस्य
५. प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा सञ्चालन गरेका विद्यालयहरू मध्ये निर्देशनालयले तोकेको विद्यालयको १ जना प्र.अ.- सदस्य
६. योजना तथा कार्यक्रम शाखाका अधिकृत, शिक्षा विकास निर्देशनालय - सदस्य सचिव

(आवश्यकता अनुसार समितिको बैठकमा बढीमा ३ जना विज्ञ/अनुभवी व्यक्तिलाई आमन्त्रण गर्न सकिनेछ)

ग. विद्यालय छनौटका आधारहरू:

१. स्थानीय तहबाट प्राथमिकता निर्धारण भए बमोजिम गाउँपालिका भए कृषि (बाली विज्ञान वा पशु विज्ञान) लाई र नगरपालिका भए कृषि लगायत सेवा क्षेत्रलाई प्राथमिकतामा राखी विद्यालय छनौट गर्नुपर्नेछ। साथै एक स्थानीय तहमा एक विद्यालय छनौटका लागि प्राथमिकता दिइनेछ।
२. उत्पादनको विविधतालाई प्रोत्साहित हुने गरी विद्यालय छनौट गरिनेछ।



नजिकीय सिबिडे कुमार थापा
सबजी स्वास्थ्य मन्त्रालय
सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय

	<p>घ. साझेदारी सम्बन्धी विशेष व्यवस्था: सिबिडे कुमार थापा कार्यक्रम कार्यान्वयनका लागि प्रस्ताव पेश गर्ने विद्यालयका लागि स्थानीय स्वास्थ्य मन्त्रालय साझेदारी सुनिश्चित भएका विद्यालयलाई प्राथमिकता प्रदान गर्नेछ ।</p> <p>ङ. अनुदान प्राप्त पुँजी नष्ट गर्न नपाइने: अनुदानबाट सिर्जित सम्पत्ती नष्ट गर्न पाइने छैन । यसलाई निरन्तरता दिई कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्नुपर्नेछ ।</p> <p>च. विद्यालयले कृषितर्फका कार्यक्रम सञ्चालन गर्दा लामो समयसम्म प्रतिफल दिने प्रकृतिका र स्थानीय हावापानी अनुकूलका फलफूल, जडिबुटी जस्ता कृषि बालीलाई प्राथमिकता दिनु पर्नेछ ।</p> <p>छ. अनुदान उपलब्ध गराउन सकिने विषयहरू:</p> <ol style="list-style-type: none">१. कृषि (बाली/पशु/बागवानी विज्ञान)२. ईञ्जिनियरिङ (सिभिल/कम्प्युटर/इलेक्ट्रिकल/सफ्टवेयर/अटोमोबाइल)३. सेवा क्षेत्र: पर्यटन एवम् हस्पिट्यालिटी <p>ज. स्थानीय तहले सिफारिस गरी पठाउनुपर्ने:</p> <p>स्थानीय तहको शिक्षा, युवा तथा खेलकुद महाशाखा/शाखाले विद्यालयहरूको प्राथमिकता निर्धारण गरि पठाउँदा निम्नानुसारका आधारहरू अवलम्बन गर्नुपर्नेछ:</p> <p>अ) कक्षा ६-१० मा कम्तिमा १५० जना र कक्षा ६-१२ मा कम्तिमा २०० जना विद्यार्थी भएको विद्यालय,</p> <p>आ) आर्थिक तथा सामाजिक रूपले पछि परेका विद्यार्थी अध्ययनरत विद्यालय</p> <p>इ) स्थानीय तहले समेत लागत साझेदारी गर्न सक्ने विद्यालय,</p> <p>झ. प्रतिवेदन पेश गर्ने: कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्ने विद्यालयहरूले अनुसूची-२० मा उल्लेख भएको ढाँचामा प्रतिवेदन तयार गरी सम्बन्धित स्थानीय तह र शिक्षा विकास निर्देशनालयमा प्रतिवेदन पेश गर्नुपर्नेछ ।</p>
६. अपेक्षित प्रतिफल	विद्यार्थीहरूमा उद्यमशीलता एवं स्वावलम्बनको विकास र सिकाइलाई आयसँग जोड्न सहयोग पुगेको हुनेछ ।
७. भुक्तानीका लागि विद्यालयले पेश गर्नुपर्ने कागजातहरू	<ol style="list-style-type: none">१. भुक्तानी मागको निवेदन२. सम्झौतापत्रको प्रतिलिपी३. कार्यसम्पन्न/आयआर्जन कार्यक्रमको प्रारम्भ भए पश्चात विद्यालय व्यवस्थापन समितिको खर्च अनुमोदन सहितको भुक्तानी माग गर्ने निर्णय४. कार्य सम्पन्न भएको सम्बन्धमा सम्बन्धित स्थानीय तहको शिक्षा महाशाखा/शाखाको सिफारिस पत्र५. खरिद आदेश, दाखिला प्रतिवेदन, जिन्सी खाताको प्रतिलिपी६. खर्चका बील भरपाईहरू तथा डोर हाजिरी७. स्थानीय तह शिक्षा युवा तथा खेलकुद शाखाबाट भएको अनुगमन प्रतिवेदन८. विद्यालयको PAN र बैंक विवरण९. फोटो सहितको कार्य सम्पन्न प्रतिवेदन
८. अनुगमन गर्ने निकाय	सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय, शिक्षा विकास निर्देशनालय, सामाजिक विकास कार्यालय र स्थानीय तहहरू







(Signature)

मन्त्रालय
सामाजिक विकास मन्त्रालय

२.३३ कोभिड-१९ का कारण अभिभावक गुमाएका बालबालिकाहरूको अनुदान (निरन्तरता)

खर्च शीर्षक	इकाई	लक्ष्य	विनियोजित बजेट (रु. हजारमा)	त्रैमासिक अवधि
२६४१२	पटक	१	२५००	सबै
शीर्षक	विवरण			
१. कार्यक्रम परिचय	कोभिड-१९ महामारीको संक्रमणका कारण अभिभावक गुमाएका बालबालिकाहरूको संरक्षण र जीवनयापन सहित शिक्षा प्राप्त गर्ने अधिकार प्रत्याभुतिका लागि बालबालिकालाई सामाजिक सुरक्षा वापत राहत उपलब्ध गराउने कार्यक्रमलाई व्यवस्थित किसिमले सञ्चालन गर्न प्रक्रिया निर्धारण गरिएको छ ।			
२. कार्यक्रमको उद्देश्य	कोरोना महामारीका कारण अभिभावक गुमाएका बालबालिकाहरूको संरक्षण, जीवनयापन र पठनपाठनमा सहयोग पुऱ्याउने ।			
३. कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्ने निकाय	शिक्षा विकास निर्देशनालय			
४. बजेट बाँडफाँट	सूचना प्रकाशन, बैठक व्यवस्थापन, बालबालिकाहरूलाई राहत तथा छात्रवृत्ति रकम			
५. सञ्चालन प्रक्रिया	<p>क. परिभाषा: विषय वा प्रसङ्गले अर्को अर्थ नलागोमा;</p> <p>“मन्त्रालय” भन्नाले गण्डकी प्रदेशको शिक्षा हेर्ने मन्त्रालयलाई सम्झनु पर्दछ । “बालबालिका” भन्नाले गण्डकी प्रदेश भित्रका स्थायी वासिन्दा, कोभिड १९ को कारण अभिभावकको मृत्यु भएको, सम्बत २०८२ असार मसान्तसम्म उमेर १८ वर्ष ननाघेको बालबालिकालाई सम्झनु पर्दछ । १८ वर्ष पूरा भएपछि यो सुविधा प्रदान गरिने छैन । “अभिभावक” भन्नाले बालबालिकाका बुवा वा आमालाई सम्झनु पर्दछ । “संरक्षक” भन्नाले स्थानीय तहले कोरोना महामारीका कारण अभिभावक गुमाएका बालबालिकाको संरक्षक भनी सिफारिस गरेको व्यक्ति सम्झनु पर्दछ ।</p> <p>ख. पेश गर्नुपर्ने कागजातहरू: कोभिडका कारण अभिभावक गुमाएका बालबालिकको लागि राहत अनुदान प्राप्त गर्न निवेदन सहित देहाय बोजिमका कागजातहरू पेश गर्नुपर्नेछ ।</p> <ol style="list-style-type: none">१. संरक्षक वा बालबालिकाले पेश गरेको निवेदन२. मृतकको पिसिआर वा एण्टिजेन रिपोर्ट३. बालबालिकाको जन्मदर्ता प्रमाणपत्र४. अभिभावकको मृत्यु दर्ता प्रमाण पत्र५. मृतक र बालबालिकाको सम्बन्ध खुलेको नाता प्रमाणित६. स्थानीय तहको सिफारिस (संरक्षक समेत खुलेको)७. अध्ययनरत भए विद्यालयको सिफारिस८. हालसम्म यस किसिमको राहत अनुदान नपाएको स्वघोषणा९. बालबालिकाको नाममा खोलिएको बैंक खाता विवरण <p>ग. मान्यता दिनुपर्ने: खण्ड ख बमोजिमका कागजातका साथै देहाय बमोजिमको कागजात पेश गरेको अवस्थामा समेत उक्त कागजातहरूलाई मान्यता दिई राहत अनुदान प्राप्तीका लागि सिफारिस गर्नुपर्नेछ ।</p> <p>घ. मृतकको पिसिआर रिपोर्ट वा एण्टिजेन रिपोर्ट नभएका तर अस्पतालले दिएको कुनै कागजातमा कोभिड-१९ का कारणले मृत्यु भएको भनी स्वीकृत</p>			

(Handwritten signature)

माननीय विन्डु कुमार थापा
मन्त्री
सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय

	<p>चिकित्सकको सिफारिसमा उल्लेख गरिएको भएमा पनि उक्त कागजातलाई मान्यता दिइनेछ ।</p> <p>ड. विदेशमा मृत्यु भएका अभिभावकको हकमा विदेशी अस्पताल वा दुताबासले कोभिड-१९ का कारण मृत्यु भएको भन्ने आधारमा मान्यता दिइनेछ ।</p> <p>च. एउटा अस्पतालबाट अर्को अस्पतालमा लैजादै गर्दा बाटैमा मृत्यु भएको छ भने गाउँपालिका/नगरपालिका/महानगरपालिकाको निज व्यक्ति कोभिड-१९ का कारणबाट मृत्यु भएको भनी दिएको सिफारिस पत्र ।</p> <p>छ. विवरण रुजु एवम् सिफारिस समिति: पेश गरेका कागजात तथा विवरणहरू रुजु गरी निर्देशनालय समक्ष पेश गर्न देहाय बमोजिमको एक समिति रहनेछ :</p> <ul style="list-style-type: none">• शिक्षा विकास निर्देशनालयको कार्यक्रम तथा योजना शाखा प्रमुख— संयोजक• मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रिपरिषद्को कार्यालयका अधिकृत प्रतिनिधि-सदस्य• सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालयको अधिकृत प्रतिनिधि -सदस्य• स्वास्थ्य निर्देशनालयको अधिकृत प्रतिनिधि -सदस्य• कार्यक्रम तथा योजना शाखाको अधिकृत - सदस्य सचिव <p>(समितिले आवश्यकता अनुसार बढीमा ३ जना विज्ञहरूलाई बैठकमा आमन्त्रण गर्न सक्नेछ।)</p> <p>ज. राहत अनुदानको सीमा:</p> <p>अ) समितिले सिफारिस गरेका बालबालिकाहरूको सामाजिक सुरक्षा एवं पठनपाठन खर्च वापत हालसम्म मन्त्रालय तथा निर्देशनालयबाट यस्तो राहत रकम प्राप्त नगरेका बालबालिकाहरूलाई वार्षिक एकमुष्ठ रु. ६० हजार सम्बन्धित बालबालिकाको बैंक खातामा रकम निकास हुनेछ । यदि बालबालिकाको उमेर सम्बत २०८२ असार मसान्त अगावै १८ वर्ष पुरा हुने भएमा दामासाहीले उक्त रकम उपलब्ध हुनेछ ।</p> <p>झ. अनुदान उपलब्ध हुने समय निर्धारण: कोभिड-१९ का कारण मृत्यु भएको महिनाको दोस्रो महिनाबाट गणना गरी राहत अनुदान उपलब्ध हुनेछ ।</p>
६. अपेक्षित प्रतिफल	कोरोना महामारीका कारण अभिभावक गुमाएका बालबालिकाहरूको संरक्षण, जीवनयापन र पठनपाठनमा सहयोग पुगेको हुनेछ ।
७. भुक्तानीका लागि पेश गर्नुपर्ने कागजातहरू	रकम भुक्तानीको लागि माथि बुँदा नं. ५ (ख) मा उल्लेख भए बमोजिमको कागजातहरू पेश गर्नु पर्नेछ ।
८. अनुगमन	सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय, शिक्षा विकास निर्देशनालय र सामाजिक विकास कार्यालयहरू, स्थानीय तह


(Handwritten signature)

(Handwritten signature)

(Handwritten signature)

(Official stamp and signature)
सचिव

२.३४ माध्यमिक विद्यालयमा STEM LAB स्थापना र सञ्चालन


विन्दु कुमार थापा
मन्त्री
 सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय

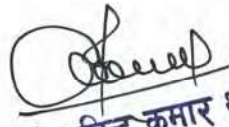
खर्च शीर्षक	इकाई	लक्ष्य	विनियोजित बजेट (सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय)	त्रैमासिक अवधि
२२५२२	विद्यालय		१८५००	पहिलो, दोस्रो र तेस्रो
शीर्षक	विवरण			
१. कार्यक्रम परिचय	गण्डकी प्रदेश शिक्षा नीति, २०७८ ले विज्ञान, प्रविधि, ईञ्जिनियरिङ र गणित शिक्षालाई समग्र शिक्षा प्रणालीको अभिन्न अङ्गको रूपमा विकास तथा विस्तार गर्ने रणनीति निर्धारण गरेको छ । प्रारम्भिक तह देखि नै गणित, विज्ञान, प्रविधि र इञ्जिनियरिङसँग सम्बन्धित विषयहरूमा बालबालिकाहरूको रुची, सहभागिता र क्षमता विकास गर्नका लागि विद्यालयहरूमा नविनतम प्रविधि एवम् सामग्रीहरूको व्यवस्था गरी पाठ्यक्रमले निर्धारण गरेका उद्देश्यहरू पुरा गर्नका लागि सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालयबाट आ.व. २०७८/०७९ मा स्वीकृत स्पेसिफिकेशन/Master Plan (STEM Laboratory for Schools in Gandaki Pradesh and Beyond) बमोजिम माध्यमिक विद्यालयमा STEM Lab स्थापना गर्ने कार्यक्रमलाई व्यवस्थित किसिमले सञ्चालन गर्न प्रक्रिया निर्धारण गरिएको छ ।			
२. कार्यक्रमको उद्देश्य	सामुदायिक विद्यालयहरूमा STEM सँग सम्बन्धित विषयको प्रयोगशाला स्थापना भै सञ्चालन हुने।			
३. कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्ने निकास	शिक्षा विकास निर्देशनालय र सम्बन्धित विद्यालयहरू			
४. बजेट बाँडफाँट	सूचना प्रकाशन, प्रस्ताव मूल्याङ्कन, छनौट तथा सिफारिस समितिको खर्च व्यवस्थापन, कार्यक्रम अनुगमन, खाजा खाना- रु. ५ लाख विद्यालयहरूमा STEM ल्याब स्तरोन्नतिका लागि अनुदान (एक प्रदेश निर्वाचन क्षेत्र एक विद्यालय- प्रतिविद्यालय रु. ५ लाखका दरले रु. १ करोड ८० लाख, प्रदेश निर्वाचन क्षेत्रमा उक्त कोटा वितरण गर्दा बाँकी रहेको कोटा बाँकी रहेमा प्रदेशभरीमा उच्चतम अङ्क प्राप्त गर्ने विद्यालय छनौट गर्ने)			
५. छनौट एवं सञ्चालन प्रक्रिया	<p>१. प्रस्ताव माग गर्ने: सार्वजनिक सूचना मार्फत २१ दिनको म्याद राखि माध्यमिक विद्यालयहरूसँग प्रस्ताव आव्हान गर्ने ।</p> <p>२. प्रस्ताव साथ पेश गर्नुपर्ने कागजातहरू:</p> <ul style="list-style-type: none"> - अनुसूची-२१ को ढाँचामा प्रस्तावपत्र - कार्यक्रम कार्यान्वयन सम्बन्धमा विद्यालय व्यवस्थापन समितिको निर्णय - सम्बन्धित स्थानीय तह शिक्षा, युवा तथा खेलकुद महाशाखा/शाखाको कार्यक्रममा आ.व. २०७९/८०, २०८०/८१ र चालु आ.व. २०८१/८२ मा दोहोरोपन नपरेको सम्बन्धमा स्पष्ट खुलाएको सिफारिस पत्र - स्थानीय तहबाट प्रमाणित शैक्षिक सत्र २०८१ को कक्षा ९-१० को विद्यार्थी विवरण <p>३. प्रस्ताव मूल्याङ्कन एवम् छनौट: विद्यालयबाट प्राप्त प्रस्तावहरू अनुसूची- २२ बमोजिमका आधारमा मूल्याङ्कन गरी शिक्षा विकास निर्देशनालय समक्ष सिफारिस गर्नका लागि देहाय बमोजिमको प्रस्ताव मूल्याङ्कन, छनौट तथा सिफारिस समिति रहनेछ:</p> <ol style="list-style-type: none"> १. शिक्षा विकास निर्देशनालयका योजना कार्यक्रम शाखा प्रमुख- संयोजक २. सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालयको अधिकृत प्रतिनिधि : सदस्य ३. गण्डकी विज्ञान तथा प्रविधि प्रतिष्ठानको प्रतिनिधि- सदस्य 			

Abey

अभिजीत कुमार थापा
मन्त्री

	<p>४. शिक्षा विकास निर्देशनालयका प्रशासन शाखा प्रमुख - सदस्य</p> <p>५. कार्यक्रम तथा योजना शाखाको अधिकृत - सदस्य</p> <p>४. प्रस्ताव मूल्याङ्कन नहुने: देहाय बमोजिम विद्यालयहरूको प्रस्ताव मूल्याङ्कन प्रक्रियामा समावेश नगर्ने:</p> <p>क) प्रदेश सरकारबाट STEM ल्याब स्थापनाका लागि यस अघिका आ.व.मा अनुदान उपलब्ध भएका विद्यालयहरू</p> <p>ख) आ.व. २०७९/८० र चालु आ.व. २०८०/८१ मा संघीय सरकार र सम्बन्धित स्थानीय तहबाट STEM ल्याब स्थापना कार्यका लागि छनौट भई अनुदान प्राप्त गरेका विद्यालयहरू,</p> <p>ग) संघीय तहबाट छनौट भएका नमूना विद्यालयहरूलाई मूल्याङ्कनमा समावेश गरिने छैन ।</p> <p>५. अनुदान रकमको सिमा: प्रयोगशाला स्थापना एवम् स्तरोन्नती कार्यका लागि प्रति विद्यालय ५ लाख रुपैयाका दरले अनुदान उपलब्ध गराइने छ ।</p> <p>६. गुरुयोजना बमोजिम गर्नुपर्ने: प्रदेश सरकार (मा. मन्त्रीस्तर) बाट STEM ल्याब स्थापनाका लागि आ.व. २०७८/०७९ मा स्वीकृत गुरुयोजना बमोजिम ल्याबको संरचना विकास एवम् सामग्री खरिद गर्नुपर्नेछ ।</p> <p>७. प्राथमिकता निर्धारण: अनुदानका लागि छनौटमा परेका विद्यालयहरूले प्रथम चरणमा विज्ञान प्रविधि र गणित विषयका सामग्री एवम् उपकरण खरिद एवम् व्यवस्थापनमा जोड दिनुपर्नेछ ।</p> <p>८. अभिमुखीकरण एवम् सम्झौता कार्यक्रम: कार्यक्रम कार्यान्वयनका लागि स्वीकृत भएका विद्यालयका प्र.अ/गणित/विज्ञान शिक्षकका लागि एक दिनको अभिमुखीकरण कार्यक्रम सञ्चालन गरी सम्झौता गर्न सकिनेछ ।</p>
६. अपेक्षित उपलब्धी	<p>क) STEM LAB स्थापना भई विज्ञान प्रविधि सम्बन्धी ल्याब स्थापना भै सञ्चालनमा आएको हुनेछ ,</p> <p>ख) शिक्षण पद्धतीको आधुनिकीकरण मार्फत विद्यार्थीद्वारा नवप्रवर्तनकारी कार्यमा संलग्न हुने अवसर उपलब्ध हुनेछ ।</p>
७. भुक्तानीका लागि विद्यालयले पेश गर्नुपर्ने कागजातहरू	<p>१. भुक्तानी माग निवेदन</p> <p>२. सम्झौता पत्रको प्रतिलिपी</p> <p>३. सामग्रीको विवरण निर्धारण, कम दरमा सामग्री उपलब्ध गराउने संस्था/फर्म छनौट, कार्य सम्पन्न र खर्च अनुमोदन सम्बन्धी विद्यालय व्यवस्थापन समितिका निर्णयको प्रतिलिपी</p> <p>४. कोटेशन सम्बन्धी कागजातहरू</p> <p>५. खरिद आदेश, बील भरपाई र दाखिला प्रतिवेदन</p> <p>६. खर्च भएर नजाने जिन्सीमा जिन्सि खाताको प्रतिलिपी</p> <p>७. कार्यक्रमसँग सम्बन्धित फोटोहरू</p> <p>८. विद्यालयको PAN र बैंक विवरण</p> <p>९. स्थानीय तह शिक्षा युवा तथा खेलकुद शाखाको अनुगमन प्रतिवेदन र भुक्तानीका लागि सिफारिस पत्र</p> <p>१०. बैंक खाता सम्बन्धी विवरण</p>
८. अनुगमन गर्ने निकाय	सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय, शिक्षा विकास निर्देशनालय, सम्बन्धित स्थानीय तहहरू

२.३५ विषयगत शिक्षक समूह परिचालन


माननीय विन्दु कुमार थापा
मन्त्री
सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय

खर्च शीर्षक	इकाई	लक्ष्य	विनियोजित बजेट (सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय)	त्रैमासिक अवधि
२२५२२	पटक	१	६००	पहिलो र दोस्रो
क्र.स.	शीर्षक	विवरण		
१	कार्यक्रम परिचय	विद्यालयमा अङ्ग्रेजी, गणित र विज्ञान विषय अध्यापन गर्ने शिक्षकहरूको समूह परिचालन गरी, विषयगत शिक्षकहरूलाई बढीभन्दा बढी क्रियाशिल बनाइ पाठ्यक्रमले निर्धारण गरेका सिकाइ उपलब्धीहरू हासिल गर्दै विषयगत सिकाइ उपलब्धी वृद्धि गर्न विद्यार्थीहरूलाई सक्षम बनाउने उद्देश्यले स्थानीय तहमा विषयगत शिक्षक समूह गठन भएका छन् । विषयगत शिक्षक समूह परिचालनलाई व्यवस्थित बनाइ स्थानीय तहहरूमा एकरूपता कायम गरी प्रभावकारी रूपमा परिचालन गर्न यो कार्यक्रम समावेश भएकाले कार्यक्रमलाई व्यवस्थित किसिमले सञ्चालन गर्न प्रक्रिया निर्धारण गरिएको छ ।		
२	कार्यक्रमको उद्देश्य	विषयगत शिक्षक समूह व्यवस्थित र प्रभावकारी रूपमा परिचालन गर्न सहयोग पुऱ्याउने ।		
३	कार्यक्रम कार्यन्वयनमा संलग्न हुने निकाय	शिक्षा विकास निर्देशनालय, शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाइ र सामाजिक विकास कार्यालयहरू		
४	बजेट बाँडफाँट	कार्यक्रम सञ्चालन एवम् व्यवस्थापन, अनुगमन खर्च		
५	सञ्चालन प्रक्रिया	क. अङ्ग्रेजी, गणित र विज्ञान विषयको विषयगत शिक्षक समूह गठन एवम् परिचालन मार्गदर्शन, २०८१ मा देखिएका समस्या वा सुधार गर्नुपर्ने विषय सम्बन्धमा सामाजिक विकास कार्यालय र स्थानीय तहहरूसँग सुझाव संकलन गर्ने, ख. आवश्यकता अनुसार मार्गदर्शनमा परिमार्जन गर्ने, ग. विषयगत शिक्षक समूह गठन एवम् परिचालन गर्नका लागि सबै सामाजिक विकास कार्यालय र स्थानीय तहहरूलाई अनुरोध गर्ने, पत्राचार गर्ने । घ. समूह गठन भएका स्थानीय तहहरूको विवरण अध्यावधिक गर्ने, ङ. स्थानीय तहका शिक्षा शाखा प्रमुख, सामाजिक विकास कार्यालय र विषयगत शिक्षक समूहका संयोजक/शिक्षक प्रतिनिधिहरूको प्रतिनिधिमुलक सहभागितामा प्रगती समिक्षा सहितको अन्तरक्रियात्मक कार्यक्रम आयोजना गर्ने । च. कार्यक्रम प्रदेशस्तरीय वा भौगोलिक क्षेत्रगत पायकमा सञ्चालन गर्ने व्यवस्था मिलाउने ।		
६	अपेक्षित उपलब्धि प्रतिफल	क. विद्यालयहरूमा अङ्ग्रेजी, गणित र विज्ञान विषयका शिक्षकहरूको अनुभव आदान प्रदान समूहगत शैक्षिक क्रियाकलाप सञ्चालनमा आउने । ख. शैक्षणिक प्रविधिको प्रयोग गर्ने सीप विकास हुने ।		
७	पेश गर्नुपर्ने कागजहरू	विषयगत शिक्षक समूह परिचालन सम्बन्धी मार्गदर्शन निर्णयका प्रतिलिपिहरू, खर्चका बिल भरपाइहरू र कार्यक्रम सम्पन्न प्रतिवेदन		
८	अनुगमन	सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय, शिक्षा विकास निर्देशनालय, सामाजिक विकास कार्यालय		



खर्च शीर्षक	इकाई	लक्ष्य	विनियोजित वजेट (रु. हजारमा)	वैमासिक अवधि
२२५२२	पटक	१	५२५००	दोस्रो
क्र.सं.	शीर्षक	विवरण		
१.	कार्यक्रम परिचय	शिक्षण सिकाइ सुधारका लागि गण्डकी प्रदेश भित्रका विद्यालयहरूले सञ्चालन र प्रयोगमा ल्याएका असल र सफल अभ्यासहरूलाई अन्य विद्यालयहरूले अनुसरण गरी विद्यालयका समग्र गतिविधिहरूमा सुधार ल्याउन र असल अभ्यास गरिरहेका विद्यालयहरूलाई प्रोत्साहन गरी प्रवर्द्धन गर्ने उद्देश्यले यो कार्यक्रमलाई व्यवस्थित किसिमले सञ्चालन गर्न प्रक्रिया निर्धारण गरिएको छ ।		
२	कार्यक्रमको उद्देश्य	असल शैक्षिक तथा अभ्यासहरूको प्रचारप्रसार, प्रयोग तथा प्रवर्द्धन गर्ने ।		
३	कार्यक्रम कार्यन्वयनमा संलग्न हुने निकाय	शिक्षा विकास निर्देशनालय, शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाईहरू, स्थानीय तहहरू र विद्यालयहरू		
४	बजेट बाँडफाँट	प्रदेशस्तरीय सिफारिस समितिको बैठक व्यवस्थापन, कार्यक्रम सञ्चालन, प्रकाशन र प्रतिवेदन ।		
५	सञ्चालन प्रक्रिया	<p>यो कार्यक्रम सञ्चालनका लागि देहाय बमोजिमका गतिविधिहरू सञ्चालन गर्नुपर्नेछः</p> <p>क. सूचना प्रकाशन: विद्यालयहरूले अबलम्बन गरेका असल एवम् अनुकरणीय अभ्यासहरूको संकलनका लागि कम्तिमा सार्वजनिक सूचना प्रकाशन गर्ने ।</p> <p>ख. सम्बन्धित स्थानीय तहको शिक्षा युवा तथा खेलकुद महाशाखा/शाखाको सिफारिस सहित विद्यालयमा भएका असल अभ्यासहरूको विवरणको सफ्ट र हार्डकपी सहित अनुसूची-२३ मा तोकिएको ढाँचा अनुसार सम्बन्धित जिल्लाको शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाईमा निवेदन पेश गर्नुपर्ने ।</p> <p>ग. स्थानीय तहको सिफारिस साथ पेश हुन आएका विद्यालयहरू मध्येबाट शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाईले देहाय बमोजिमको सहभागितामा विद्यालय छनौट एवम् सिफारिस गरी शिक्षा विकास निर्देशनालयमा पठाउने ।</p> <p>१. सम्बन्धित शिक्षा विकास तथा समन्वय ईकाई प्रमुख- संयोजक</p> <p>२. कुनै एक स्थानीय तहको शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा प्रमुख- सदस्य</p> <p>३. माध्यमिक विद्यालयका प्रधानाध्यापक २ जना -सदस्य</p> <p>४. कार्यालय प्रमुख, सामाजिक विकास कार्यालय — सदस्य सचिव</p> <p>नोट: शिक्षा युवा तथा खेलकुद शाखा प्रमुख र प्रधानाध्यापकको मनोनयन संयोजकले गर्दा फरक फरक स्थानीय तहबाट मनोनयन गर्ने ।</p> <p>घ. प्रदेशस्तरीय विद्यालय छनौट समिति: असल अभ्यास सञ्चालन गरेका विद्यालयका अभ्यासहरूको विवरण संकलन गरी सकेपश्चात तुलनात्मक रूपमा धेरै क्षेत्रमा असल अभ्यासहरू सञ्चालन गरेका विद्यालयहरूमध्येबाट जिल्लागतरूपमा कम्तिमा ३ वटा विद्यालयहरू छनौट गरी उक्त अभ्यासहरू प्रस्तुतीकरण र प्रकाशन गर्ने व्यवस्था मिलाउनका लागि देहाय बमोजिमको विद्यालय सिफारिस समिति गठन हुनेछ ।</p> <p>प्रदेश स्तरीय सिफारिस समिति</p>		

(Handwritten signature)

विद्या कृष्ण थापा
सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय

		<p>१. योजना तथा कार्यक्रम प्रमुख, शिक्षा विकास निर्देशनालय — संयोजक</p> <p>२. मन्त्रालयले तोकेको सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय अधिकृत प्रतिनिधि — सदस्य</p> <p>३. निर्देशनालयले तोकेको माध्यमिक विद्यालयको प्र.अ. — सदस्य</p> <p>४. अधिकृत, योजना तथा कार्यक्रम शाखा, शिक्षा विकास निर्देशनालय- सदस्य सचिव</p> <p>ड. असल अभ्यासहरूको प्रस्तुती: असल अभ्यास सिफारिस समितिले सिफारिस गरे बमोजिमका विद्यालयहरू र असल अभ्यास गर्न इच्छुक भएका विद्यालयहरू बीच अनुभव आदानप्रदानका लागि प्रदेशस्तरीय कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने ।</p> <p>च. असल अभ्यासहरूको संगालो प्रकाशन: प्रदेश सरकारले शिक्षामा गरेको लगानी र प्रतिफल, शैक्षिक गुणस्तरका लागि मुख्य योजनाहरू, स्थानीय तह र विद्यालयहरूले अबलम्बन गरेका असल अभ्यासहरू समावेश गरी एउटा पुस्तिका प्रकाशन गरी सबै स्थानीय तहहरू समक्ष पुऱ्याउने व्यवस्था मिलाउनु पर्नेछ ।</p>
६	अपेक्षित उपलब्धि प्रतिफल	विद्यालयहरूले सञ्चालन गरेका असल कार्यहरूको प्रचार प्रसार र प्रयोग भएको हुने ।
७	पेश गर्नुपर्ने कागजहरू	१. विद्यालयले पेश गरेका कागजातहरू २. कार्यक्रम सञ्चालन सम्बन्धी कागजातहरू ३. पुस्तक प्रकाशन
८	अनुगमन	सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय

(Handwritten signature)

(Handwritten signature)

(Handwritten signature)

(Handwritten signature)

(Handwritten signature)

सचिव
सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय
काठमाडौं, नेपाल

२.३७ अपाङ्ग उच्च शिक्षा छात्रवृत्ति

माननीय विन्दु कुमार थापा

खर्च शीर्षक	इकाई	लक्ष्य	विनियोजित बजेट मन्त्री सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय	त्रैमासिक अवधि
२६४९२	पटक	१	०००	पहिलो देखि तेस्रो
क्र.सं.	शीर्षक	विवरण		
१.	कार्यक्रम परिचय	गण्डकी प्रदेशभित्र स्थायी बसोबास भइ स्नातक र स्नातकोत्तर तहमा अध्ययनरत अपाङ्गता भएका विद्यार्थीहरूलाई तह पूरा गर्न सहयोग एवम् प्रोत्साहन गर्न अपाङ्ग उच्च शिक्षा छात्रवृत्ति कार्यक्रमका लागि बजेट व्यवस्था भएको हो । यस कार्यक्रमलाई व्यवस्थित किसिमले सञ्चालन गर्न प्रक्रिया निर्धारण गरिएको छ ।		
२	कार्यक्रमको उद्देश्य	उच्च शिक्षा अध्ययनरत अपाङ्गता भएका विद्यार्थीहरूलाई छात्रवृत्ति प्रदान गरी उच्च शिक्षा पूरा गर्न प्रोत्साहन गर्ने ।		
३	कार्यक्रम कार्यन्वयनमा संलग्न हुने निकाय	शिक्षा विकास निर्देशनालय, स्थानीय तहहरू र विद्यालयहरू		
४	बजेट बाँडफाँट	विद्यार्थी छनौट, व्यवस्थापन र छात्रवृत्ति रकम ।		
५	सञ्चालन प्रक्रिया	<p>परिभाषा: विषय वा अन्य प्रसङ्गले अर्को अर्थ नलागेमा यस मापदण्डमा, "अपाङ्गता भएका व्यक्ति" भन्नाले शारीरिक, मानसिक, बौद्धिक वा इन्द्रिय सम्बन्धी दीर्घकालिन अशक्तता, कार्यगत सिमितता वा विद्यमान अवरोधका कारण अन्य व्यक्ति सरह समान आधारमा पूर्ण र प्रभावकारी ढंगले सामाजिक जीवनमा सहभागी हुन बाधा भएका व्यक्ति सम्झनु पर्छ ।</p> <p>"अपाङ्गता उच्च शिक्षा छात्रवृत्ति" भन्नाले स्नातक र स्नातकोत्तर तहमा अध्ययन गर्नका लागि क्याम्पस वा विश्वविद्यालयमा भर्ना भई अध्ययन सुरु गरेका अपाङ्ग विद्यार्थीहरूको अध्ययनका लागि चाहिने खर्चको अभावमा अध्ययनलाई विचैमा छाड्ने समस्यालाई कम गर्नका लागि उपलब्ध गराइने प्रोत्साहन सम्झनु पर्दछ ।</p> <p>"उच्च शिक्षा" भन्नाले स्नातक र स्नातकोत्तर तहलाई सम्झनु पर्दछ ।</p> <p>क. सूचना प्रकाशन: (१) छात्रवृत्ति प्रदान गर्नका लागि यस आर्थिक वर्ष २०८१/८२ मा स्नातक र स्नातकोत्तर तह प्रथम वर्ष/पहिलो सेमेष्टरमा भर्ना भई अध्ययनरत अपाङ्गता भएका विद्यार्थीहरूसँग कम्तिमा २१ दिनको सार्वजनिक सूचना प्रकाशन गरी तोकएका कागजात सहित निवेदन माग गरिनेछ ।</p> <p>(२) उपदफा (१) बमोजिमको सूचना शिक्षा विकास निर्देशनालयको वेबसाइट वा अन्य विद्युतीय माध्यम तथा राष्ट्रिय स्तरको पत्रिकामा प्रकाशन गरिनेछ ।</p> <p>ख. निवेदन पेश गर्ने: (१) आर्थिक वर्ष २०८१/८२ मा स्नातक र स्नातकोत्तर तहको प्रथम वर्ष/पहिलो सेमेष्टरमा अध्ययनरत अपाङ्ग विद्यार्थीहरूले सूचनाको म्याद भित्र अनुसूची-२४ को ढाँचामा शिक्षा विकास निर्देशनालयमा निवेदन पेश गर्नुपर्नेछ ।</p> <p>ग. छात्रवृत्ति रकम सम्बन्धमा: छात्रवृत्ति वापतको रकम विद्यार्थीको खातामा देहाय बमोजिम उपलब्ध हुनेछ ।</p> <p>घ. छात्रवृत्ति रकम निर्धारण: क) वर्ग- रु. ४० हजार ख) वर्ग- रु. १० हजार ग) वर्ग- रु. ५ हजार</p>		



Handwritten signatures and marks at the bottom of the page.

[Handwritten Signature]

माननीय विन्दु कुमार थापा
घ) वर्ग- मन्त्री हजार

		<p>ड. मूल्याङ्कन समिति: प्राप्त निवेदनको सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय अनुसूची-२५ बमोजिमका आधारहरूमा मूल्याङ्कन गरी महानिर्देशक समक्ष सिफारिस गर्न देहाय बमोजिम समिति गठन हुनेछ ।</p> <ol style="list-style-type: none">१. योजना तथा कार्यक्रम शाखा प्रमुख, शिक्षा विकास निर्देशनलाय-संयोजक२. सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालयका शिक्षा सेवाको अधिकृत प्रतिनिधी- सदस्य३. राष्ट्रिय अपाङ्ग महासंघ गण्डकी प्रदेश अध्यक्ष वा अध्यक्षले तोकेको महासंघको प्रतिनिधि- सदस्य४. आर्थिक प्रशासन शाखा, शिक्षा विकास निर्देशनालय- सदस्य५. योजना तथा कार्यक्रम शाखा, शिक्षा विकास निर्देशनालय-सदस्य सचिव <p>छ. छात्रवृत्ति रकम भुक्तानी: छात्रवृत्ति बापतको रकम विद्यार्थीको बैङ्क खाता मार्फत एकमुष्ट भुक्तानी दिनुपर्नेछ ।</p>
६	अपेक्षित उपलब्धि	उच्च शिक्षा अध्ययनरत अपाङ्गता भएका विद्यार्थीहरूलाई छात्रवृत्ति प्रदान गरी उच्च शिक्षा पूरा गर्न प्रोत्साहन भएको हुनेछ ।
७	पेश गर्नुपर्ने कागजहरू	<p>क) अनुसूची २४ अनुसारको निवेदन, ख) नागरिकताको प्रमाणपत्रको प्रतिलिपी, ग) भर्ना भएको प्रमाण खुल्ने र दोहोरो छात्रवृत्ति प्राप्त नगरेको भन्ने व्यहोराको सम्बन्धित शिक्षण संस्थाको प्रमाणित पत्र, घ) अपाङ्गता परिचयपत्रको प्रतिलिपी, ड) निवेदन पेश गरेको तह भन्दा तल्लो तहको शैक्षिक योग्यताको प्रमाणपत्रहरूको प्रतिलिपी च) सम्बन्धित विद्यार्थीको नाममा भएको बैंक विवरण (चेकको पत्ता)</p>
८	अनुगमन	सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय र शिक्षा विकास निर्देशनालय

[Handwritten Signature]

[Handwritten Signature]

[Handwritten Signature]

[Handwritten Signature]

[Handwritten Signature]



सचिव

२.३८ शिक्षक विद्यार्थी प्रतिभा पहिचान कार्यक्रम

(Signature)

माननीय विन्दु कुमार थापा

खर्च शीर्षक	इकाई	लक्ष्य	विनियोजित बजेट (सामाजिक विकास तथा स्वीकृती विभाग)	वैमासिक अवधि
२२५२२	पटक	१	१८८०	दोस्रो
क्र.सं.	शीर्षक	विवरण		
१	कार्यक्रम परिचय	यस प्रदेशमा सञ्चालित (सामुदायिक र संस्थागत) विद्यालयमा अध्यापन गर्ने शिक्षक तथा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीहरूमा रहेको अन्तर्निहित प्रतिभा तथा क्षमताको पहिचान, विकास र प्रस्फुटन गर्न गराउनका लागि शिक्षक तथा विद्यार्थीलाई प्रोत्साहित गर्न यो कार्यक्रमलाई व्यवस्थित किसिमले सञ्चालन गर्न प्रक्रिया निर्धारण गरिएको छ।		
२.	कार्यक्रमको उद्देश्य	शिक्षक तथा विद्यार्थीहरूको अन्तरनिहित प्रतिभा पहिचान गरी उत्कृष्ट शिक्षक तथा विद्यार्थीहरूलाई प्रोत्साहित गर्ने ।		
३.	कार्यक्रम कार्यान्वयनमा संलग्न हुने निकाय	शिक्षा विकास निर्देशनालय, शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाई, सामाजिक विकास कार्यालयहरू		
४	बजेट बाँडफाँड	शिक्षक तथा विद्यार्थी प्रतिभा पहिचान सम्बन्धी निर्देशिका विकास र स्वीकृती प्रतिभा प्रस्फुटनसँग सम्बन्धिका कार्यका खर्चहरू (बैठक व्यवस्थापन, कार्यक्रम सञ्चालन व्यवस्थापन, प्रतिभा मूल्याङ्कन, संगीत सामग्री, पुरस्कार, प्रतिवेदन)		
५	सञ्चालन प्रक्रिया	<p>क. प्रतिभा पहिचानका क्षेत्रहरू निर्धारण: शिक्षक एवम् विद्यार्थीको प्रतिभा देहाय बमोजिमको क्षेत्रमा आधारित भई सञ्चालन गरिनेछ:</p> <p>१. विद्यार्थीहरूको प्रतिभा पहिचान:</p> <ul style="list-style-type: none"> गीत, रचना, गायन र नृत्य वक्तृत्वकला प्रतियोगिता प्रदेश स्तरीय कार्यक्रम सञ्चालन एवम् व्यवस्थापन समितिले निर्धारण गरेका क्षेत्र <p>२. शिक्षकहरूको प्रतिभा पहिचान</p> <ul style="list-style-type: none"> वक्तृत्वकलाका शीर्षकहरू- अ) नतिजा सुधारमा शिक्षकको भूमिका आ) जिज्ञासु विद्यार्थी, समर्पित शिक्षक र सन्तुष्ट अभिभावक इ) मैले चाहेको विद्यार्थी, मैले पाएको विद्यार्थी ई) हाम्रो विद्यार्थी, राम्रो विद्यार्थी उ) पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तक र शिक्षक निर्देशिका प्रयोगमा शिक्षकको भूमिका प्रदेशस्तरीय व्यवस्थापन समितिको निर्णयले निर्धारण गरेका अन्य क्षेत्रहरू <p>ख. कार्यक्रम सञ्चालन : प्रतिभा छनौटका लागि जिल्ला स्तरको प्रतिस्पर्धाबाट छनौट भएका प्रतिस्पर्धीहरूबीचमा प्रदेशस्तरीय कार्यक्रम सञ्चालन गर्नुपर्नेछ ।</p> <p>अ. जिल्ला स्तरीय कार्यक्रम सञ्चालन तथा व्यवस्थापन समिति: जिल्ला स्तरमा कार्यक्रम सञ्चालन एवम् व्यवस्थापनका लागि देहाय बमोजिम एक समिति रहनेछ:</p> <ol style="list-style-type: none"> शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाई प्रमुख- संयोजक समितिले तोकेको क्षेत्रगत विज्ञ -सदस्य जिल्ला सदरमुकाम रहेको स्थानीय तहको शिक्षा युवा तथा खेलकुद शाखा प्रमुख - सदस्य सामाजिक विकास कार्यालयको प्रमुख- सदस्य सचिव <p>आ. समिति बैठक एवम् जिम्मेवारी</p>		



Abeyo

समितिको बैठक समितिले निर्देशिका बमोजिम हुनेछ ।

१. जिल्ला स्तरीय कार्यक्रम सञ्चालन मन्त्रालय स्थानीय तहबाट प्रतिभाहरू पहिचान गरी सिफारीस गरी पठाउनका लागि स्थानीय तहहरूसँग समन्वय गरी जिल्ला स्तरीय प्रतियोगितामा सहभागी हुनेहरूको विवरण तयार गर्ने,
२. बजेटको सिमा भित्र रही कार्यक्रम सञ्चालनको ढाँचा तयार गर्ने तथा प्रदान गरीने पुरस्कार रकम निर्धारण, प्रमाणपत्रका विषयमा निर्णय गर्ने,
३. विधागत रूपमा जिल्लास्तरीय प्रतियोगिता सम्पन्न गरी प्रथम भएका प्रतियोगिताई प्रदेश स्तरको प्रतियोगितामा सहभागिताका लागि प्रतियोगिता सम्पन्न भएको ७ दिन भित्र शिक्षा विकास निर्देशनालय समक्ष सिफारीस गरी पठाउने,
४. प्रतियोगिता सञ्चालन सम्बन्धी प्रतिवेदन तयार गरी सम्पन्न भएको मितिले ७ दिन भित्र शिक्षा विकास निर्देशनालयमा पठाउने,
५. कार्यक्रम सञ्चालन तथा व्यवस्थापनसँग सम्बन्धित समितिले आवश्यक ठानेका अन्य कार्यहरू गर्ने ।

इ. प्रदेश स्तरीय कार्यक्रम सञ्चालन एवम् व्यवस्थापन : प्रदेश स्तरीय कार्यक्रम सञ्चालन शिक्षा विकास निर्देशनालयले गर्नेछ । प्रदेशस्तरीय कार्यक्रम सञ्चालन एवम् व्यवस्थापन सम्बन्धी कार्यका लागि देहाय बमोजिम एक समिति रहनेछः

१. शिक्षा विकास निर्देशनालयका महानिर्देशक -संयोजक
२. सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालयको अधिकृत प्रतिनिधि -सदस्य
३. गण्डकी प्रज्ञा प्रतिष्ठानको प्रतिनिधि- सदस्य
४. शिक्षा विकास निर्देशनालयका आर्थिक प्रशासन शाखा प्रमुख —सदस्य
५. शिक्षा विकास निर्देशनालयका कार्यक्रम तथा योजना शाखा प्रमुख-सदस्य सचिव

समितिमा आवश्यकता अनुसार वढीमा ३ जनासम्म विज्ञलाई आमन्त्रण गर्न सकिनेछ

समितिको कार्य विवरण र कार्यक्रमको ढाँचा :

१. जिल्लास्तरीय प्रतिभा पहिचान सञ्चालनको समयवधि निर्धारण गरी सामाजिक विकास कार्यालयहरूलाई सहजीकरण गर्ने,
२. प्रदेश स्तरीय प्रतियोगिता सञ्चालनको मिति र स्थान निर्धारण,
३. प्रतिभा मूल्याङ्कन समिति गठन एवम् मूल्याङ्कनका आधारहरू निर्धारण,
४. पुरस्कार रकम निर्धारण एवम् प्रमाणपत्र वितरणको व्यवस्थापन,
५. जिल्ला र प्रदेश स्तरीय प्रतियोगिता सञ्चालनका शर्तहरू निर्धारण गर्ने,
६. समितिले आवश्यक ठानेका अन्य कार्यहरू

घ. पुरस्कार: पुरस्कार रकमको सिमा जिल्लास्तरीय प्रतियोगिताका लागि जिल्लास्तरीय समितिले र प्रदेशस्तरीय प्रतियोगिताका लागि प्रदेशस्तरीय समितिले निर्धारण गरे बमोजिम हुनेछ ।

१. जिल्ला स्तरमा सञ्चालन हुने प्रतियोगिताका लागि विधागत रूपमा प्रथम द्वितिय र तृतीय स्थान हासिल गर्ने प्रतियोगिहरूलाई नगद पुरस्कार र प्रमाणपत्र

Abeyo

मुद्रा

Abeyo

Abeyo

Abeyo



माननीय विन्दु कुमार थापा
सम्बन्धित मन्त्री
सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय

		<p>प्रदान गर्नुका साथै सम्बन्धित मन्त्रीालयलाई प्रशंसापत्र उपलब्ध गराउनु पर्नेछ ।</p> <p>२. प्रदेशस्तरमा सञ्चालन हुने प्रतियोगिताका लागि विधागत रूपमा प्रथम, द्वितिय र तृतीय स्थान प्राप्त गर्ने प्रतियोगिलाई नगद पुरस्कार र प्रमाणपत्र एवम् प्रशंसापत्र उपलब्ध गराउनुपर्ने छ । साथै शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाइ र सामाजिक विकास कार्यालयहरूलाई पनि प्रशंसा पत्र/प्रमाणपत्र उपलब्ध गराउनु पर्नेछ ।</p> <p>ड. सहभागिले प्राप्त गर्ने सुविधा: जिल्ला स्तरमा सञ्चालन हुने कार्यक्रमको लागि सम्बन्धित सामाजिक विकास कार्यालय मार्फत र प्रदेशस्तरमा सञ्चालन हुने प्रतियोगितामा जिल्लाबाट छनौट भएका विद्यार्थी र विद्यार्थीका शिक्षकलाई निर्देशनालयले आतेजाते र न्यूनतम निर्वाह खर्च कार्यक्रमको समयमा उपलब्ध गराउने ।</p>
६.	अपेक्षित उपलब्धि प्रतिफल	शिक्षक तथा विद्यार्थीहरूको अन्तरनिहित प्रतिभा पहिचान भै उत्कृष्ट शिक्षक तथा विद्यार्थीहरू प्रोत्साहित भएको हुनेछ ।
७.	पेश गर्नुपर्ने कागजातहरू	- प्रतियोगिता सञ्चालन तथा व्यवस्थापन समितिका निर्णयहरू - सहभागी उपस्थिति लगायतका कागजातहरू - अन्य विल भरपाई समेतको आवश्यक कागजातहरू - फोटा सहितको प्रतिवेदन ।
८.	अनुगमन	सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय, शिक्षा विकास निर्देशनालय






सचिव


(Signature)

२.३९ कक्षा ८ र SEE परीक्षाको प्रश्नबैंक निर्माणका लागि **मन्त्रिपरिषद्** शिक्षक कार्यशाला
मन्त्री **मन्त्रालय**

खर्च शीर्षक	इकाई	लक्ष्य	विनियोजित बजेट (रु.हजारमा)	त्रैमासिक अवधि
२२५२२	पटक	१	१२००	दोस्रो
क्र.स.	शीर्षक	विवरण		
१	कार्यक्रम परिचय	संघियता कार्यान्वयनसँगै कक्षा ८ को परीक्षाको व्यवस्थापन स्थानीय तहले र माध्यमिक शिक्षा परीक्षा (कक्षा -१०) को अन्तिममा हुने एसईई परीक्षाको व्यवस्थापन प्रदेशबाट सञ्चालन गर्ने प्रावधान रहेको छ । परीक्षा सञ्चालनको तयारीका लागि विषयगत प्रश्नबैंक (प्रश्नपत्र र उत्तरकुञ्जिका) निर्माण गर्न र विषयगत शिक्षकहरूलाई प्रश्नपत्र निर्माणको सम्बन्धमा ज्ञान, सीप र क्षमता विकासका लागि यो कार्यक्रम राखिएको हो । यस कार्यक्रमलाई व्यवस्थित किसिमले सञ्चालन गर्न प्रक्रिया निर्धारण गरिएको छ ।		
२	कार्यक्रमको उद्देश्य	शिक्षकहरूमा भएको दक्षता र विज्ञताको उपयोग गरी पाठ्यक्रमले निर्दिष्ट गरेका सक्षमताहरू प्राप्त हुने गरी सम्बन्धित विषयका प्रश्नबैंक निर्माण गर्न शिक्षकहरूको क्षमता विकास भई स्तरीकृत प्रश्नबैंक निर्माण भई शैक्षिक गुणस्तर वृद्धिमा सहयोग पुग्ने ।		
३	कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्ने निकाय	शिक्षा विकास निर्देशनालय, शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाइ र स्थानीय तह		
४	बजेट बाँडफाँड	क्षमता विकास र कार्यशाला सञ्चालनसँग सम्बन्धित कार्यका लागि खर्च		
५	सञ्चालन प्रक्रिया	<p>विषयगत शिक्षकहरूलाई सहभागी गराउनका लागि निम्न अनुसारका कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्नुपर्नेछ-</p> <p>क. पत्राचार: सबै जिल्ला र माध्यमिक तह (कक्षा ८-१०)मा पढाई हुने सबै मूल विषयका शिक्षकहरू मध्येबाट सहभागी हुने गरी शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाइहरू मार्फत खण्ड ख मा उल्लिखित बमोजिमका आधारहरू पुगेका शिक्षकहरू मध्येबाट सहभागी गराउने व्यवस्थाका लागि सिफारिस गर्न पत्राचार गर्ने ।</p> <p>ख. सहभागिको न्युनतम योग्यता:</p> <ul style="list-style-type: none"> स्थायी शिक्षकका रूपमा कम्तीमा तीन वर्ष काम गरी सम्बन्धित विषय अध्यापन गर्दै आइरहेको, कक्षा ८ को परीक्षा र एसईई परीक्षाको उत्तरपुस्तिका परीक्षण तथा संपरीक्षणको कार्य गरेको। कुनै पनि प्रकारको विभागीय सजाय नपाएको । <p>ग. कार्यशाला सञ्चालन: कक्षा ८ को र कक्षा १० को छुट्टाछुट्टै दुई खण्डमा विभाजन गरी कार्यक्रम सञ्चालन गर्नुपर्नेछ। राष्ट्रिय परीक्षा बोर्डद्वारा प्रशिक्षित तथा प्रदेश भित्र उपलब्ध भएका विषयविज्ञ शिक्षकहरूद्वारा विषयगत रूपमा सहजीकरण गर्ने व्यवस्था मिलाउनुपर्नेछ ।</p> <p>घ. समीक्षा र प्रतिवेदन: कार्य सम्पन्न भईसकेपश्चात मन्त्रालय समेतको सहभागितामा समीक्षा गर्ने र समग्र प्रतिवेदन तयार गर्ने</p>		

(Signatures)

(Signature)

विजय कुमार थापा

६	अपेक्षित प्रतिफल	उपलब्धि	कक्षा ८ र एसइइ परीक्षालाई स्थिति मर्यादित रूपमा सञ्चालन गर्ने गराउने कार्यमा प्रश्नबैंक मार्फत विद्यालय, स्थानीय तहको शिक्षा विकास निर्देशनालयलाई टेवा पुग्ने ।
७	पेश गर्नुपर्ने कागजातहरू		क) शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाइहरूको शिक्षक सिफारिस सम्बन्धी पत्र ख) शिक्षकहरूको स्थायी नियुक्ति पत्रको प्रतिलिपी ग) प्रशिक्षण सामग्री घ) सहभागी उपस्थिति विवरण ङ) खर्चका बील भरपाईहरू च) प्रतिवेदन ।
८	अनुगमन		सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय

(Signature)

(Signature)

(Signature)

(Signature)



२.४० शिक्षा दिवस कार्यक्रम

Sheela
माननीय विन्दु कुमार थापा
मन्त्री
सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय

खर्च शीर्षक	इकाई	लक्ष्य	विनियोजित बजेट (स्वास्थ्य मन्त्रालय)	त्रैमासिक अवधि
२२५२२	पटक	१	५० सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय	पहिलो
क्र.स.	शीर्षक	विवरण		
१	कार्यक्रम परिचय	शिक्षालाई मौलिक हकका रूपमा हुने व्यवस्था कार्यान्वयनका लागि २०७५ असोज २ गते मंगलबार संसदले अनिवार्य तथा निःशुल्क शिक्षा विधेयक पारित गरेको थियो । सोही दिनमा शिक्षा दिवस मनाउने गरी संघीय सरकारले निर्णय गरे अनुरूप व्यवस्था परिवर्तनसँगै २०७२ मा संविधान सभाबाट जारी भएको नेपालको संविधानको धारा ३१ को उपधारा २ मा आधारभूत तह सम्मको शिक्षा अनिवार्य र निशुल्क तथा माध्यमिक तहसम्म निःशुल्कको व्यवस्था भए अनुसार शिक्षा क्षेत्रका विभिन्न कार्यक्रमहरू गरी शिक्षा दिवस मनाउने कार्यक्रमलाई व्यवस्थित किसिमले सञ्चालन गर्न प्रक्रिया निर्धारण गरिएको छ ।		
२	कार्यक्रमको उद्देश्य	विद्यार्थी, शिक्षक तथा विद्यालयलाई सक्रिय बनाई शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धिमा सहयोग पुग्ने ।		
३	कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्ने निकाय	शिक्षा विकास निर्देशनालय		
४	बजेट बाँडफाँड	खाजा, खाना, बैठक व्यवस्थापन खर्च, कार्यपत्र प्रस्तुतीकरण, दैनिक भ्रमण खर्च, पुरस्कार, प्रमाणपत्र लगायत कार्यक्रम व्यवस्थापन खर्च		
५	सञ्चालन प्रक्रिया	क) आवश्यकतानुसार विभिन्न समितिहरू गठन गर्ने, ख) जिल्ला तथा स्थानीय तहबाट शैक्षिक उपलब्धी सहितको तथ्याङ्कहरू माग गर्ने, ग) स्वीकृत मापदण्ड बमोजिम जिल्ला, स्थानीय तह, शैक्षिक संस्था छनौट गर्ने, घ) मूल समारोह आयोजना गरी कार्यक्रम सञ्चालन र पुरस्कार तथा प्रमाणपत्र वितरण गर्ने ।		
६	अपेक्षित उपलब्धि प्रतिफल	शिक्षा क्षेत्रका विभिन्न गतिविधिबाट शैक्षिक उपलब्धि वृद्धिमा सहयोग पुग्ने ।		
७	पेश गर्नुपर्ने कागजातहरू	बैठकका निर्णयहरू, खाजा खानाका बिल भरपाई, दै.भ्र.भ. को बिल, पुरस्कार तथा प्रमाणपत्रका बिल भरपाई		
८	अनुगमन	सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय		

Sheela

Sheela

Sheela

Sheela



[Handwritten Signature]

समान्तीय चिन्दु कुमार थापा
सम्बन्धी सचितीकरण
मन्त्रालय

२.४१ माध्यमिक तह परीक्षाको नाम, थर, जन्ममिति सच्याउने सम्बन्धी सचितीकरण

खर्च शीर्षक	इकाई	लक्ष्य	सन्निविष्ट वजेट (रु.हजारमा)	वैमासिक अवधि
२२५२२	पटक	१	५००	पहिलो
क्र.स.	शीर्षक	विवरण		
१	कार्यक्रम परिचय	माध्यमिक तह परीक्षा कक्षा १० मा समावेश भएका विद्यार्थीहरूको नाम, थर तथा जन्म मिति सच्याउने कार्यमा सर्वसाधारण नागरिकको समय र पैसा दुबै धेरै खर्च भइरहेको छ । विद्यार्थी, अभिभावक, विद्यालय तथा शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाइ र परीक्षा नियन्त्रण कार्यालयको त्रुटिका कारण समस्या भएको छ । यी उल्लिखित सरोकारवालाहरूलाई सचेतीकरणका लागि ल्याइएको यस कार्यक्रमलाई व्यवस्थित किसिमले सञ्चालन गर्न प्रक्रिया निर्धारण गरिएको छ ।		
२	कार्यक्रमको उद्देश्य	माध्यमिक तह परीक्षा (कक्षा १०) को नाम, थर, जन्ममिति सच्याउनुपर्ने त्रुटी कम गर्नु ।		
३	कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्ने निकाय	शिक्षा विकास निर्देशनालय		
४	बजेट बाँडफाड	सचेतीकरण कार्यक्रम व्यवस्थापन खर्च, खाजा खाना, दैनिक भ्रमण खर्च, यातायात खर्च		
५	सञ्चालन प्रक्रिया	क) सहभागी छनौट (इकाइ प्रमुख/परीक्षा शाखामा काम गर्ने जनशक्ति, स्थानीय तहका शिक्षा महाशाखा/शाखा प्रमुख/परीक्षा हेर्ने जनशक्ति, प्रधानाध्यापक वा परीक्षा सम्बन्धी काम गर्ने शिक्षकहरूको सहभागिता) ख) कार्यक्रम स्थल छनौट ग) सचेतीकरण कार्यक्रम सञ्चालन घ) कार्यक्रम सञ्चालनको प्रतिवेदन		
६	अपेक्षित उपलब्धि प्रतिफल	माध्यमिक तह परीक्षा (कक्षा १०) को नाम, थर, जन्ममिति सच्याउनुपर्ने त्रुटी कम भएको हुनेछ ।		
७	पेश गर्नुपर्ने कागजातहरू	क) कार्यक्रम सञ्चालनका विल भरपाई ख) सहभागीको हाजिरी ग) प्रतिवेदन		
८	अनुगमन	सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय		

[Handwritten Signature]

[Handwritten Signature]

[Handwritten Signature]

[Handwritten Signature]



Sheela

२.४२ शिक्षक कार्यसम्पादन मूल्याङ्कन सम्बन्धमा शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाई, स्थानीय तह, प्रधानाध्यापक र शिक्षकको क्षमता विकास

सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय

खर्च शीर्षक	इकाई	लक्ष्य	विनियोजित बजेट (रु.हजारमा)	त्रैमासिक अवधि
२२५२२	पटक	१	६००	पहिलो
क्र.स.	शीर्षक	विवरण		
१	कार्यक्रम परिचय	शिक्षकहरुको कार्यसम्पादनको आधारमा बढुवा हुने एउटा महत्त्वपूर्ण साधनका रूपमा शिक्षक कार्यसम्पादन मूल्याङ्कनलाई लिइन्छ । शिक्षक कार्यसम्पादन मूल्याङ्कन फाराम शिक्षकले पेश गर्दा, प्रधानाध्यापक, स्थानीय तह तथा शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाईबाट मूल्याङ्कनमा त्रुटी हुँदा शिक्षकको वृत्ति विकासमा निकै क्षति बेहोर्नु परेको छ । विभिन्न पक्षबाट हुने त्रुटी न्यूनीकरणका लागि राखिएको यस कार्यक्रमलाई व्यवस्थित किसिमले सञ्चालन गर्न प्रक्रिया निर्धारण गरिएको छ ।		
२	कार्यक्रमको उद्देश्य	शिक्षक कार्यसम्पादन मूल्याङ्कन सम्बन्धमा शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाई, स्थानीय तह, प्रधानाध्यापक र शिक्षकको त्रुटी कम गर्नु ।		
३	कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्ने निकाय	शिक्षा विकास निर्देशनालय		
४	बजेट बाँडफाँड	क्षमता विकास कार्यक्रम व्यवस्थापन खर्च, खाजा खाना, दैनिक भ्रमण खर्च, यातायात खर्च		
५	सञ्चालन प्रक्रिया	क) सहभागी छनौट ख) कार्यक्रम स्थल छनौट ग) क्षमता विकास कार्यक्रम तयारी र सञ्चालन घ) कार्यक्रम सञ्चालनको प्रतिवेदन		
६	अपेक्षित उपलब्धि प्रतिफल	शिक्षक कार्यसम्पादन मूल्याङ्कन सम्बन्धमा शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाई, स्थानीय तह, प्रधानाध्यापक र शिक्षकको त्रुटी न्यूनीकरण भएको हुने ।		
७	पेश गर्नुपर्ने कागजातहरू	क) कार्यक्रम सञ्चालनका बिल भरपाई ख) सहभागीको हाजिरी ग) प्रतिवेदन		
८	अनुगमन	सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय		

Sheela

सुप्रिया

श्री



b

२.४३ अन्तर प्रदेश अनुभव आदान प्रदान

(Signature)
माननीय विन्दु कुमार थापा
मन्त्री
सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय

खर्च शीर्षक	इकाई	लक्ष्य	विनियोजित मन्त्री (सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय)	त्रैमासिक अवधि
२२५२२	पटक	१		पहिलो
क्र.स.	शीर्षक	विवरण		
१	कार्यक्रम परिचय	शिक्षा क्षेत्रका कानून, नीति, योजना, कार्यक्रम र बजेट निर्माण र कार्यान्वयनमा अन्य प्रदेशबाट भए गरेका र गण्डकी प्रदेशले गरेका अभ्यासहरूको अनुभव आदान प्रदान गरी आगामी वर्षहरूमा ती क्षेत्रहरूमा गण्डकी प्रदेशले समय सापेक्ष सुधार गरी कार्यान्वयन गर्न सकेमा प्रदेशको शिक्षामा थप टेवा पुग्ने देखिन्छ । अन्तर प्रदेश अनुभव आदान प्रदान कार्यक्रमलाई व्यवस्थित किसिमले सञ्चालन गर्न प्रक्रिया निर्धारण गरिएको छ ।		
२	कार्यक्रमको उद्देश्य	अन्तर प्रदेश अनुभव आदान प्रदान भई शिक्षा क्षेत्रका कानून, नीति, योजना, कार्यक्रम र बजेट निर्माण र कार्यान्वयनमा समयानुकूल पृष्ठपोषण प्राप्त हुने ।		
३	कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्ने निकाय	शिक्षा विकास निर्देशनालय		
४	बजेट बाँडफाँड	खाजा, खाना, दैनिक तथा भ्रमण भत्ता, वास खर्च, प्रतिवेदन, सवारी साधन भाडा तथा इन्धन		
५	सञ्चालन प्रक्रिया	क) अवधारणा पत्र तयारी र स्वीकृती ख) भ्रमण कार्यक्रम सञ्चालन ग) अनुभव आदान प्रदान घ) प्रतिवेदन तयारी र सम्प्रेषण		
६	अपेक्षित उपलब्धि प्रतिफल	अन्तर प्रदेश अनुभव आदान प्रदान भई शिक्षा क्षेत्रका कानून, नीति, योजना, कार्यक्रम र बजेट निर्माण र कार्यान्वयनमा समयानुकूल पृष्ठपोषण प्राप्त भएको हुनेछ ।		
७	पेश गर्नुपर्ने कागजातहरू	क) अवधारणा पत्र ख) सहभागी छनौट सम्बन्धी कागजातहरू ग) भ्रमण बिल भरपाई घ) अनुभव आदान प्रदानको प्रस्तुती ङ) खाजा, खाना, वास खर्चका बिल भरपाईहरू च) कार्यक्रमको समग्र प्रतिवेदन		
८	अनुगमन	सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय		

(Signature)

(Signature)

(Signature)

(Signature)




 माननीय विन्दु कुमार थापा
 मन्त्री
 सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय

अनुसूची- १८

साधारण तथा प्राविधिक धार सञ्चालन भएका सामुदायिक विद्यालयमा सिक्दै कमाउँदै, कमाउँदै सिक्दै कार्यक्रम सञ्चालनको लागि पेश गर्ने प्रस्तावको ढाँचा

१. विद्यालयको विवरण

विद्यालयको नाम:

ठेगाना: जिल्ला:

स्थानीय तह:

वडा नं.

टोल:

सम्पर्क नम्बर:

ईमेल ठेगाना:

अनुमति प्राप्त मिति:

विद्यार्थी विवरण:

शैक्षिक सत्र	कक्षा ९	कक्षा १०	कक्षा ११	कक्षा १२	कुल जम्मा
२०७९					
२०८०					
२०८१					
कुल जम्मा					

शैक्षिक सत्र	जनजाति विद्यार्थी					दलित विद्यार्थी				
	कक्षा ९	कक्षा १०	कक्षा ११	कक्षा १२	कुल जम्मा	कक्षा ९	कक्षा १०	कक्षा ११	कक्षा १२	जम्मा
२०७९										
२०८०										
२०८१										
कुल जम्मा										

शिक्षक र प्रशिक्षक सम्बन्धी विवरण: (पूर्णकालीन/आंशिक शिक्षक/प्रशिक्षक के हो? कैफियतमा अनिवार्य खुलाउने)

क्रस	नाम थर	शैक्षिक योग्यता	कार्य अनुभव	कैफियत

प्राविधिक धार सञ्चालन भएको विद्यालय भए अनुमति प्रदान गर्ने निकाय :

सञ्चालित प्राविधिक तथा व्यावसायिक विषय:

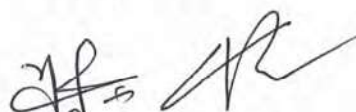
प्राविधिक धार सञ्चालनका लागि अनुमति प्राप्त मिति :

२. विद्यालयको पूर्वाधार सम्बन्धी जानकारी

क. जग्गा सम्बन्धी विवरण

- नियमित भोगचलन गर्दै आएको जग्गाको क्षेत्रफल:
- लालपुर्जा भएको जग्गाको क्षेत्रफल:..... भोगचलन गर्दै आएको अन्य जग्गाको क्षेत्रफल:.....
- विषयगत प्रयोगशाला/प्रयोगात्मक/उत्पादन स्थल/ विक्री/प्रदर्शन कक्षका लागि जग्गाको उपलब्धता (पर्याप्त रहेको/ठिकै मात्रामा रहेको/नपुग अवस्थामा रहेको) खुलाउने:







माननीय विन्दु कुमार थापा
मन्त्री
 शैक्षिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय

ख. भवन सम्बन्धी विवरण

क्र.सं.	भवन सङ्ख्या	कोठा सङ्ख्या	प्रयोगको अवस्था	कैफियत
१	पक्की			
२	कच्ची			

ग. यन्त्र उपकरण सम्बन्धी विवरण

क्रस	यन्त्र उपकरणको नाम	सङ्ख्या			कैफियत
		प्रयोगमा रहे/नरहेको	पर्याप्तता/अपर्याप्तता	मर्मत सम्भार गरी प्रयोगमा ल्याउन सकिने	

(घ) अस्थायी संरचना सम्बन्धी विवरण: पोखरी, टहरा, गोठ, खोर, कटेज, स्टल, वर्कसप लगायत विद्यालयमा उपलब्ध संरचनाहरू

क्रस	विवरण	प्रयोगको अवस्था	कैफियत

(ङ) प्रयोगशाला वा प्रयोगात्मक स्थल भए/नभएको:

३. औचित्य पुष्टि गर्नुपर्ने विषयहरू:

क. कार्यक्रम कार्यान्वयनबाट उत्पादन गर्न सकिने वस्तु वा सेवाको विवरण:

ख. उत्पादित वस्तु वा सेवा विक्री वितरण/खपतका लागि उपलब्ध बजारको उपलब्धता:
(स्थानीय बजार/ अन्य बजारको खोजि गर्नुपर्ने प्रष्ट खुलाउने)

ग. उत्पादन इकाईबाट नै विक्री वितरण गर्न सकिने वा नसकिने प्रष्ट खुलाउने:

घ. उत्पादनका लागि आवश्यक कच्चा पदार्थको उपलब्धताको अवस्था:
(स्थानीय/जिल्ला भित्र/ जिल्ला बाहिर)

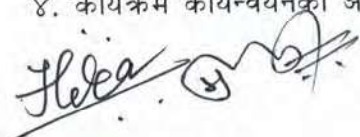
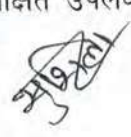
ङ. उल्लिखित कार्यक्रममा स्थानीय तह/समुदाय/अभिभावकबाट हुन सक्ने साझेदारी/सहयोगको अवस्था:
(कूल लागत अनुमानको ५ वा सो भन्दा बढि प्रतिशत/५ प्रतिशत भन्दा कम/ साझेदारी नखुलेको तर प्रतिवद्धता भने रहेको)


च. कार्यक्रम कार्यान्वयनको सम्बन्धमा विद्यालय व्यवस्थापन समितिबाट स्वीकृत कार्ययोजना:

छ. यस अघि सिक्दै कमाउँदै प्रकृतिका कार्य सञ्चालन भए/नभएको विवरण:


ज. प्रयोगात्मक अभ्यासको सिलसिलामा वस्तु/सेवाको परीक्षण उत्पादन र विक्री वितरणको अवस्था:
(परीक्षण उत्पादनको सम्भावना भएको/परीक्षण उत्पादन भैरहेको/परीक्षण उत्पादन भै विक्री वितरण समेत भैरहेको)

४. कार्यक्रम कार्यान्वयनको अपेक्षित उपलब्धी:




माननीय विन्दु कुमार थापा
मन्त्री

अध्यक्षको नाम: सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय

प्रस्ताव पेश गर्ने विद्यालयको तर्फबाट

प्र.अ.को नाम थर

हस्ताक्षर:

हस्ताक्षर:

नाम, थर:

विद्यालयको छाप





नाम, थर:

मिति:

मिति:

प्रस्ताव साथ पेश गर्नुपर्ने कागजातहरू:

- विद्यालय व्यवस्थापन समितिको कार्यक्रम माग गर्ने प्रतिबद्धता सहितको निर्णय प्रतिलिपी
- स्थानीय तहमा सम्बन्धित वस्तु वा सेवा उत्पादन गर्ने व्यावसायिक फर्महरू भए नभएको खुल्ने गरी स्थानीय आवश्यकता विश्लेषण सहितको स्थानीय तहको सिफारिस पत्र
- सम्बन्धित स्थानीय तहको साझेदारी हुन सक्ने भएमा साझेदारीको विवरण खुलेको सिफारिस पत्र
- कार्यक्रम कार्यान्वयको प्रस्तावनामा उल्लेख भए बमोजिम औचित्य पुष्टि सहितको कार्ययोजना
- शिक्षक तथा प्रशिक्षक समेतको सहभागितामा लागत अनुमान तयार गरी विद्यालयबाट स्विकृत भएको लागत अनुमान
- विद्यालयको नाममा रहेको जग्गाको जग्गाधनी दर्ता पुर्जा वा भोगाधिकार प्राप्त प्रमाण वा लिजमा प्रयोग गर्ने भए सम्झौता पत्रको प्रतिलिपी

     
सचिव



अनुसूची- १९

(Signature)
माननीय विन्दु कुमार थापा
मन्त्री
सामुदायिक विकास मन्त्रालय

साधारण तथा प्राविधिक धार सञ्चालन भएका सामुदायिक विद्यालयमा सिक्दै कमाउँदै कार्यक्रम सञ्चालन प्रस्तावको लागि मूल्याङ्कनका आधारहरू

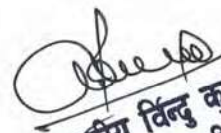
क्र.सं.	विवरण/आधारहरू	पूर्णाङ्क	अङ्क विभाजन
१	क्रियाकलाप संचालन गर्न जग्गा र भौतिक पूर्वाधारको उपलब्धता	१०	आफ्नै जग्गामा पर्याप्त भएमा-१०अंक भाडामा लिएर व्यवस्थापन गर्नुपर्ने भएमा -८ अंक निर्माण गर्नुपर्ने भएमा- ६ अंक
२	कक्षा ९-१२ मा प्रति कक्षा औपत विद्यार्थी संख्या	१०	२५ जना भन्दा बढि भए - १० अङ्क १५ देखि २५ जना सम्म भए -८ अंक १५ जना भन्दा कम भए - ६ अंक
३	कक्षा ९-१२ मा अध्ययनरत जनजाति र दलित विद्यार्थीहरूको सहभागिता	१०	५० वा सो बढि प्रतिशत भएमा- १० अंक ५० प्रतिशत भन्दा कम भएमा - ८ अंक
४	माध्यमिक तहका शिक्षक तथा प्रशिक्षकको उपलब्धता	५	२ जना सम्म पूर्णकालीन रहेको भए- ५ अङ्क सबै जना आंशिक शिक्षक भए - ३ अङ्क
५	सम्बन्धित विषयको प्रयोगशाला र प्रयोगात्मक स्थलको उपलब्धता	१०	प्रयोगशाला र प्रयोगात्मक स्थल दुवै भएमा-१० अंक प्रयोगशाला मात्र भएमा - ९ अङ्क प्रयोगात्मक स्थल मात्र भएमा - ७ अङ्क र प्रयोगशाला र प्रयोगात्मक स्थल दुवै नभएमा-० अङ्क
६	यस अघि सिक्दै कमाउँदै प्रकृति का कार्य सञ्चालनको स्थिति	५	कार्यक्रम कार्यान्वयन भएको भए - ५ अंक कार्यक्रम सञ्चालन नभएको भए- ३ अंक
७	प्रयोगात्मक अभ्यासको सिलसिलामा बस्तु वा सेवाको परीक्षण उत्पादन	५	परीक्षण उत्पादन र विक्री गरेको- ५ अंक परीक्षण उत्पादन मात्र गरेको- ४ अंक परीक्षण उत्पादनको सम्भावना भएकोमा- ३ अंक
८	उत्पादन तथा सेवा इकाइ सञ्चालन (प्रयोगशाला/प्रयोगात्मक स्थल/ उत्पादन स्थल/विक्री/प्रदर्शनकक्ष) का लागि जग्गाको उपलब्धता	१०	पर्याप्त रहेको भए - १० अङ्क ठिकै मात्रामा रहेको भए - ९ अङ्क नपुग अवस्थामा रहेको भए - ७ अङ्क
९	उत्पादन र सेवा इकाइ सञ्चालन का लागि पर्याप्त औजार, उपकरण र संरचनाहरूको उपलब्धता	१०	विद्यालयमा नै पर्याप्त भएमा-१० अंक, भाडामा लिन सम्भव भएमा-८ अंक, सहयोग प्राप्त हुने अवस्था भएमा - ५ र उपलब्ध हुन नसक्नेमा - ० अंक
१०	उत्पादनका लागि कच्चा पदार्थको उपलब्धताको अवस्था	५	स्थानीय/जिल्ला भित्रवा नै प्राप्त हुने भएमा - ५ अंक जिल्ला बाहिरबाट उपलब्ध हुने भएमा - ४ अंक
११	उत्पादित बस्तु तथा सेवा विक्रीका लागि स्थानीय बजारको अवस्था	१०	उत्पादन स्थल/स्थानीय बजार भएमा-१० अंक अन्य बजारमा लैजानु पर्ने भएमा - ८ अंक

(Signature)

(Signature) xxx




(Signature)





 माननीय विन्दु कुमार थापा
 मन्त्री
 स्वास्थ्य मन्त्रालय

१२	स्थानीय तह/समुदाय/अभिभावक बाट लागत साझेदारीको अवस्था	५	पाँच वा सो भन्दा बढी प्रतिशत सम्म भएमा -५ अंक, पाँच प्रतिशत भन्दा कम भएमा - ४ र साझेदारी नखुलेको तर प्रतिवद्धता प्राप्त भएको-३ अंक
१३	ग्रामिण क्षेत्रका विद्यालयले कृषि तथा पशुजन्य र शहरीक्षेत्रले सेवा क्षेत्रको उत्पादनलाई प्राथमिकता दिई प्रस्ताव पेश गरेको	५	क्षेत्र अनुसारको प्रस्ताव-५ अंक सो भन्दा फरक भएमा - ३ अंक
	कूल जम्मा	१००	

नोट : कूल पूर्णाङ्कको ४० प्रतिशत वा सो भन्दा बढी अङ्क प्राप्त गर्ने विद्यालयलाई सिफारिस समितिले प्राथमिकता निर्धारण गरी सिफारिस गर्न सक्नेछ ।

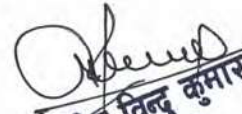








सचिव

अनुसूची- २०


माननीय विन्दु कुमार थापा
मन्त्री
सामुदायिक तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय

साधारण तथा प्राविधिक धार सञ्चालन भएका सामुदायिक विद्यालयमा सिकदैं कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने विद्यालयहरूले प्रगति प्रतिवेदन पेश गर्ने ढाँचा

विद्यालयको नाम:

ठेगाना: जिल्ला: स्थानीय तह: वडा नं. टोल:

सम्पर्क व्यक्ति र सम्पर्क नम्बर:

प्राविधिक धार सञ्चालनमा रहेको भए विषय :

क. सिकदैं कमाउँदै कार्यक्रममा सहभागि भई लाभान्वित भएका विद्यार्थी सङ्ख्या

शैक्षिक सत्र	कक्षा ९	कक्षा १०	कक्षा ११	कक्षा १२	कुल जम्मा
२०८१					
कुल जम्मा					

शैक्षिक सत्र	जनजाति विद्यार्थी					दलित विद्यार्थी				
	कक्षा ९	कक्षा १०	कक्षा ११	कक्षा १२	कुल जम्मा	कक्षा ९	कक्षा १०	कक्षा ११	कक्षा १२	जम्मा
२०८१										
कुल जम्मा										

ख. अस्थायी संरचना सम्बन्धी विवरण: पोखरी, टहरा, गोठ, खोर, कटेज, स्टल, बर्कसप लगायत संरचनाहरू निर्माण गरेको भए सो सम्बन्धी विवरण

क्र.सं.	विवरण	प्रयोगको अवस्था	कैफियत

ग. सिकदैं कमाउँदै कार्यक्रमबाट विद्यार्थीले गरेको आम्दानी सम्बन्धी विवरण:

१. सिकदैं कमाउँदै कार्यक्रमबाट जम्मा आम्दानी रकम:
२. कार्यक्रम कार्यान्वयनबाट उत्पादन भएका वस्तु वा सेवाको विवरण:
३. उत्पादनका लागि आवश्यक कच्चा पदार्थको उपलब्धताको अवस्था:
स्थानीय बजार/जिल्ला भित्रबाट प्राप्त गरेको विवरण:
जिल्ला बाहिरबाट उपलब्ध/आपूर्ति भएको विवरण:
४. उत्पादन भएका वस्तु वा सेवाको विक्री वितरण:
स्थानीय बजार/उत्पादन इकाइबाट नै विक्री वितरण विवरण:
अन्य बजारमा लैजानु परेको सो सम्बन्धी विवरण:
५. उल्लिखित कार्यक्रमका लागि स्थानीय तह, समुदाय एवम् अभिभावकहरूबाट प्राप्त भएको सहयोग:
प्रतिवेदन पेश गर्ने विद्यालयको प्र.अ.को विवरण प्रमाणित गर्ने स्थानीय तहको शिक्षा शाखाको कर्मचारीको

हस्ताक्षर:

नाम:

मिति:

विद्यालयको छाप:

हस्ताक्षर:

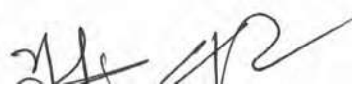
नाम थर:

पद:

मिति:

स्थानीय तहको छाप







अनुसुची- २१


माननीय विन्दु कुमार थापा
मन्त्री
शैक्षिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय

माध्यमिक विद्यालयमा STEM Lab स्थापना र सञ्चालनका लागि प्रस्ताव पेश गर्ने ढाँचा

क) विद्यालयको परिचय

१. विद्यालयको नाम:

२. ठेगाना: जिल्ला..... गा.पा./न.पा..... वडा नं.

३. सम्पर्क नम्बर:.....इमेल ठेगाना:.....

४. सञ्चालित कक्षा:

५. प्रधानाध्यापकको नाम:

सम्पर्क नम्बर:

ख) विस्तृत विवरण:

१. शैक्षिक सत्र २०८१ को विद्यार्थी संख्या (प्राविधिक विषय बाहेक)

कक्षा	६	७	८	९	१०	११	१२	जम्मा	औपत विद्यार्थी संख्या
विद्यार्थी संख्या									

विद्यालयमा उपलब्ध प्रयोगात्मक कक्ष सम्बन्धी विवरण:

हाल विद्यालयमा उपलब्ध गणित र विज्ञान प्रयोगशालामा उपलब्ध शैक्षिक सामग्री सम्बन्धी विवरण

क्र.स.	उपलब्ध शैक्षिक सामग्री	सेट/सङ्ख्या	विद्यार्थी सङ्ख्याको अनुपातमा प्रयास/अप्रयास	थप गर्नुपर्ने सेट/सङ्ख्या	अनुमानित लागत

कार्यक्रम कार्यान्वयनको कार्ययोजना:

अनुदानबाट सञ्चालित कार्यक्रमको दिगोपनको योजना:

कार्यक्रम कार्यान्वयनबाट प्राप्त हुने मुख्य उपलब्धी:

वर्तमान प्रयोगशालाको फोटाहरु:

प्रस्ताव पेश गर्ने विद्यालयको

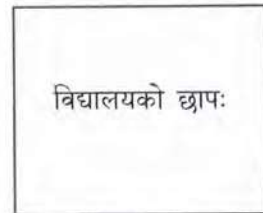
प्रधानाध्यापकको हस्ताक्षर:

नाम थर

मिति:




विद्यालयको छाप:








सचिव



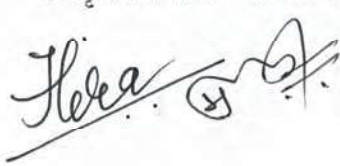

माननीय विन्दु कुमार थापा
मन्त्री
 सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय

अनुसूची- २२

माध्यमिक विद्यालयमा STEM Lab स्थापनाका लागि प्रस्ताव छनौट गर्ने आधारहरू

क्र.सं.	सूचक	पूर्णाङ्क	कैफियत
१	भौगोलिक क्षेत्र	१०	गाउँपालिका भए १० अङ्क, महा/नगरपालिका भए ६ अङ्क
२	कक्षा ६-१२ को कक्षागत औपत विद्यार्थी सङ्ख्या	१५	२० सम्म भए — ११ अंक २१-२५ जना सम्म भए-१३ अंक २५ भन्दा बढी भए-१५ अंक
३	स्थानीय तहको लगानी	५	सम्बन्धित स्थानीय तहको लगानीको प्रतिबद्धता सहितको सिफारिस भएकोमा -५ अंक, कार्यक्रम कार्यान्वयनको सिफारिस भएकोमा-३ अंक
४	विज्ञान प्रयोगशाला भए/नभएको	१०	नभएको भए: १० अंक भएको भए: ५ अंक
५	प्रस्तावको समग्र अवस्था	१०	राम्रो- १० अंक मध्यम — ८ अंक सामान्य- ६ अंक
जम्मा		५०	

कुल अंक मध्ये २० अंक वा सो भन्दा बढी अंक प्राप्त गर्ने विद्यालयलाई छनौट समितिले आधारमा स्वीकृतीका लागि सिफारिस गर्नेछ ।


 मन्त्री






 सचिव



माननीय विन्दु कुमार थापा
मन्त्री
शिक्षण विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय

अनुसुची- २३

विद्यालयका असल अभ्यास प्रकाशनका लागि विद्यालयले विवरण पठाउने ढाँचा

विद्यालयको विवरण:

१. विद्यालयको नाम:
२. ठेगाना:
३. सञ्चालित कक्षा:देखिसम्म
४. प्रविधिक धार सञ्चालन भएको भए विषय: कक्षा:देखि.....
५. प्र.अ.को नाम: सम्पर्क नम्बर
६. विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्षको नाम: सम्पर्क नम्बर
७. जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या:

क्रस	जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या			
	प्रारम्भिक वा.वि.कक्षा	आधारभूत तह	माध्यमिक तह	जम्मा
१				

प्रविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा सञ्चालन भएको भए विद्यार्थी सङ्ख्या:

नमूना विद्यालय/आदर्श विद्यालय/ खेलकुद/ संगीत कार्यक्रम सञ्चालन भएका विद्यालय भए खुलाउनुहोस:

८. विद्यालयले विगत ५ वर्ष भित्र शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धिका लागि सञ्चालन गरेका ५ वटा असल/ नमूना अभ्यासहरू क्रमश उल्लेख गर्नुहोस ।
९. स्थानीय तहबाट विद्यालयको शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धिका लागि भएका प्रयासहरू/सहयोगहरू (मुख्य ५ वटा विषय उल्लेख गर्ने) ।
१०. प्रदेश सरकारबाट प्राप्त सहयोग:
११. सरकारी एवम् गैरसरकारी संस्थाबाट कुनै सहयोग प्राप्त गरेको भए उल्लेख गर्ने ।
१२. विगत ५ वर्ष भित्र विद्यालय, प्र.अ. एवम् शिक्षकहरू पुरस्कृत भएको भए उल्लेख गर्ने ।
१३. शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धिका लागि विद्यालयको भावी योजनामा समावेश भएका कम्तीमा ५ वटा विषयहरू क्रमश उल्लेख गर्नुहोस ।
१४. गुणस्तर सहितको शैक्षिक उपलब्धीस्तर अभिवृद्धि गर्नका लागि अन्य विद्यालयका लागि मुख्य ५ वटा उपायहरू सुझावका रूपमा पेश गर्नुहोस ।
१५. असल अभ्यासबाट विद्यालयमा भएका मुख्य उपलब्धीहरू उल्लेख गर्नुहोस ।

विद्यालयको तर्फबाट

प्रधानाध्यापकको
नाम:
हस्ताक्षर:
मिति:

विद्यालय व्यवस्थापन समितिको अध्यक्षको
नाम:
हस्ताक्षर:
विद्यालयको छाप

xxxv

10







अनुसूची- २४

माननीय विन्दु कुमार थापा
मन्त्री

अपाङ्ग उच्च शिक्षा छात्रवृत्ति निवेदनको ढाँचा

सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय
सिफारिसपत्र

साइजको फोटो

१. निवेदकको व्यक्तिगत विवरण

नाम थर:

लिङ्ग:

जात:

अपाङ्गताको प्रकार र वर्ग :

स्थायी ठेगाना:

जिल्ला:

स्थानीय तहको नाम:

वडा नं.

बाबुको नाम:

आमाको नाम:

अभिभावकको मोबाइल नम्बर:

बाबुको पेसा:

आमाको पेसा:

परिवारको वार्षिक आम्दानी :

२. शैक्षिक संस्थाको विवरण:

कक्षा १२ उत्तीर्ण संस्थाको नाम:

ठेगाना:

स्नातक उत्तीर्ण संस्थाको नाम:

ठेगाना:

उत्तीर्ण साल:

प्रासाङ्ग प्रतिशत/जिपिए :

अध्ययन गर्ने तह भन्दा एक तह मुनीको शिक्षण संस्था : सार्वजनिक संस्थागत विद्यालय

भर्ना भएको कलेजको नाम:

ठेगाना:

अध्ययनरत तह:

भर्ना भएको शैक्षिक सत्र:

भर्ना रोल नम्बर:

३. अन्य विवरण:

खाता रहेको बैङ्कको नाम:

ठेगाना:

बैंक खाता नं.:

विद्यार्थीको मोबाइल नं.:

इमेल ठेगाना :

विद्यार्थीको हस्ताक्षर:

अनिवार्य संलग्न गर्नुपर्ने कागजातहरू

१. नेपाली नागरिकताको प्रमाणपत्रको प्रमाणित प्रतिलिपी,

२. अपाङ्गता परिचय पत्रको प्रतिलिपी

३. बसाइँसराइ भई यस प्रदेशमा बसोवास भएको भए बसाइँसराइ प्रमाणपत्रको प्रमाणित प्रतिलिपी,

४. कक्षा १२ तथा स्नातक उत्तीर्ण गरेको ट्रान्सक्रिप्टको प्रमाणित प्रतिलिपी (विदेशी बोर्डबाट उत्तीर्ण भएको भए समकक्षता)

५. कक्षा १२ उत्तीर्ण शैक्षिक संस्था सामुदायिक/सार्वजनिक हो भनि सम्बन्धित शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाइ तथा स्नातक उत्तीर्ण संस्था सामुदायिक/सार्वजनिक हो भनि सम्बन्धित क्याम्पसले प्रमाणित गरेको पत्र,

६. चालु आ.व. २०८१/८२ मा भर्ना भई अध्ययन गरेको सम्बन्धित कलेजको पत्र,

७. स्थायी ठेगाना रहेको स्थानीय तहको सिफारिस ।



xxxvi





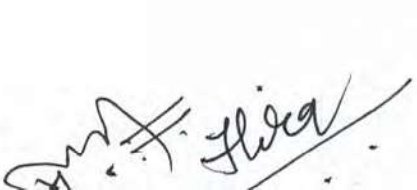
अनुसूची - २५

अपाङ्ग उच्च शिक्षा छनौट मापदण्ड


माननीय विन्दु कुमार थापा
मन्त्री
सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय

क्र.सं.	विषय	पूर्णाङ्क	अंक विभाजन विवरण
१	अध्ययनरत तहभन्दा एक तह मुनीको प्राप्ताङ्क	५०	प्राप्ताङ्कलाई ५०% अङ्कभार प्रदान गरिनेछ । (५० लाई प्राप्त प्रतिशतले गुणा गरी १०० ले भाग गरेर अङ्कभार निकाल्ने) अक्षराङ्कन पद्धतिबाट प्राप्त ग्रेडसिटलाई प्रतिशतमा बदल्दा $GPA \times 0.95 \times 25$ सुत्र प्रयोग गरिनेछ ।
२	अपाङ्गताको प्रकार	३२	(क) वर्ग-३२ अङ्क, (ख) वर्ग-२७ अङ्क, (ग) वर्ग-२२ अङ्क र (घ) वर्ग-१७ अङ्क
३	शैक्षिक संस्थाको प्रकार	१०	सामुदायिकका लागि १० अङ्क र संस्थागतका लागि ५ अंक प्रदान गरिनेछ । अंक प्रदान गर्दा अध्ययनरत तह भन्दा तल्लो तह अध्ययन गरेको शिक्षण संस्थालाई आधार मान्ने ।
४	भौगोलिक क्षेत्र	५	गाउँपालिका-५ र नगरपालिका-३
५	जाति र वर्ग	३	क) दलित-३ अङ्क ख) अन्य-२ अङ्क
जम्मा		१००	अंक बराबर भएमा प्राथमिकता क्रममा क्रमशः दलित र महिला विद्यार्थीहरू छनौट गरिनेछ ।

नोट: कुल अंक मध्ये न्यूनतम ४० अंक वा सो भन्दा बढी अंक प्राप्त गर्ने विद्यार्थीलाई छनौट समितिले योग्यता सूचीका आधारमा स्वीकृतिका लागि सिफारिस गर्नेछ । अङ्क बराबर भएमा छनौट समितिले गरेको निर्णय अन्तिम हुनेछ ।










सचिव

